



“Comunicação científica: preciso de estratégia ou "deixo a vida me levar"?”

Fábio Frezatti

Março de 2022



# Agenda

- Motivação para o tema
- Qualquer um pode sonhar em termos de educação
- O papel da comunicação científica
- Elementos do cenário e seus desafios
- Perspectiva do profissional
- Recomendações

# Motivação para o tema

## Por que publicar?

- Reconhecimento
- CAPES
- Orientador
- Coordenação

## Quem?

- Doutores e mestres
- Consultores
- Quem quiser (?)



Projeto de vida

# O papel da comunicação científica

Tipos de conhecimentos:

- **Trabalhos teóricos**
- **Conhecimentos teórico/empíricos**
- **Desafio intelectual (ensaio teórico)**
- Aplicação de conhecimento
- Outros conhecimentos

} Linguagem profissional

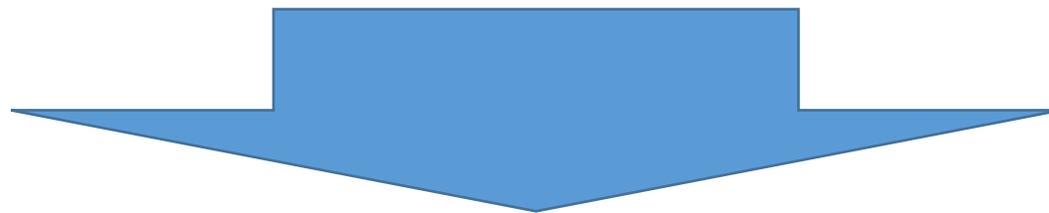


Projeto de vida

# Qualquer um pode sonhar em termos de educação

“Precisamos de pessoas preparadas e novos conhecimentos para o país

- **quantidade e/ou qualidade** = queremos “e”; o que é qualidade?
- **diversificada** = não se sabe muito bem o que significa e qual o limite
- **a curto prazo**” = e depois?



Excelência depende de pessoas

# O papel da comunicação científica

Magia

x

Ciência



Metodologia

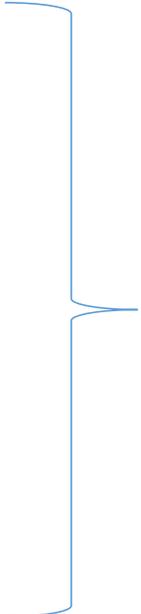
Problema  
Construto  
Métodos/técnicas  
“Corpo”  
Validação  
Clareza na comunicação

Benefícios de terceiros

# O papel da comunicação científica

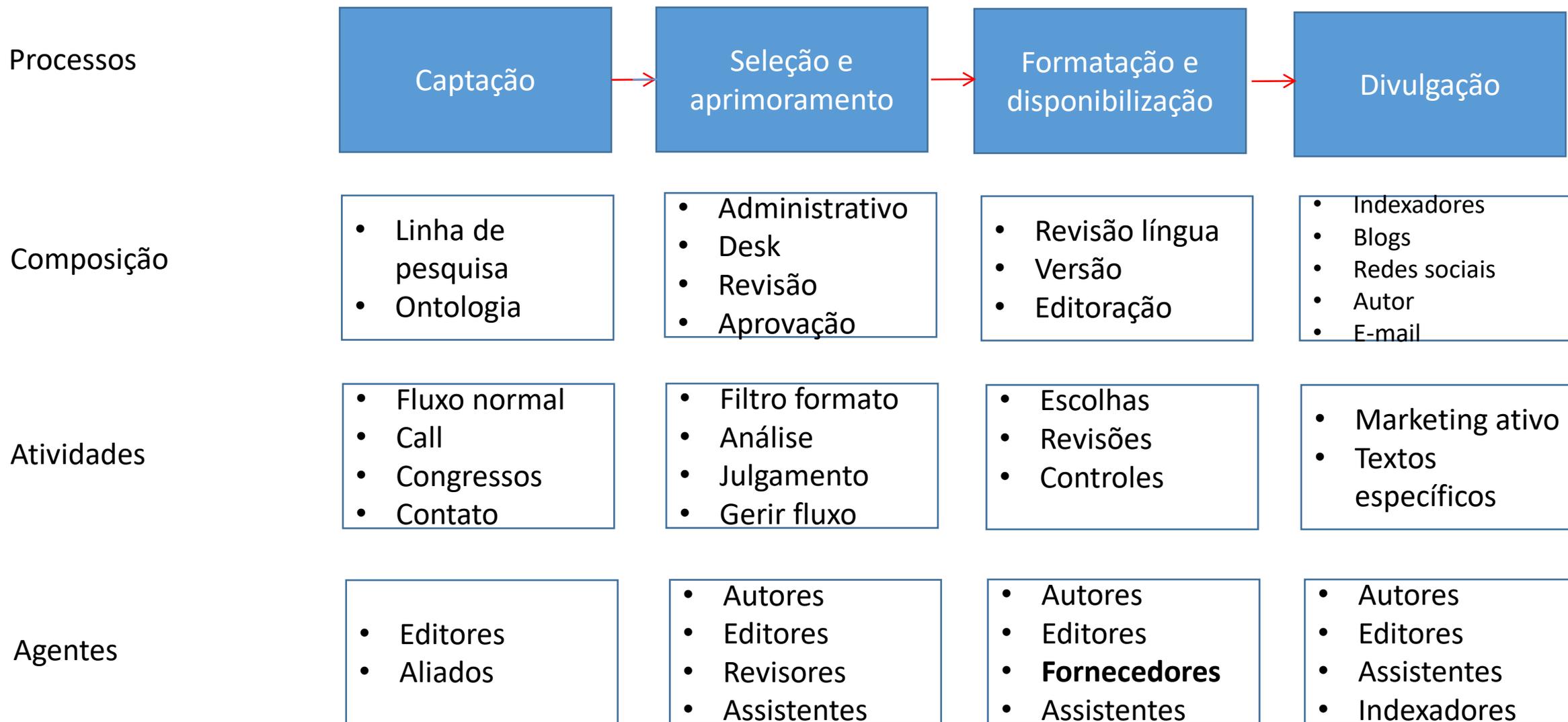
## Legitimação

- Processo
- Agentes
- “Regras do jogo”
- Legitimadores
  - Revisores e editores
  - Bancas



E o futuro?

# Governança editorial



# O papel da comunicação científica

## Problemas

- Distância entre realidade pesquisada e **prioridades do campo** (Van der Stede)
- Distância entre **problemas relatados e problemas estudados** (Van der Stede)
- Distância entre a comunicação e o uso
- Linguagem
- Falta de veículos adequados
- Falta de interesse dos profissionais
- Ontologia: executivos & pesquisadores ou executivos x pesquisadores



# Elementos do cenário e seus desafios

- Quadrante governamental
  - Tratar as várias camadas: do ensino fundamental à pós
  - PNE 2014-2024 e metas
  - Papel indutor e fomentador
  - Instituições de ensino superior
  - Órgãos reguladores
  - Crises e incertezas
- Quadrante iniciativa privada
  - Demanda da educação decorrente da evolução da economia
  - Segmentação e contextos distintos
  - Instituições de ensino superior
    - Líderes, *followers* e sustentação
- Elementos de tensão:
  - Referência para competitividade (+ e -)
  - Transformação digital (+ e -)
  - Desigualdades evidenciadas (+ e -)
  - Inclusão como postura (+ e -)
  - Convívio de várias gerações (+ e -)
  - Internacionalização (+ e -)
  - Efeito dos consórcios (+ e -)
  - Efeito pandemia e *delay* (-)

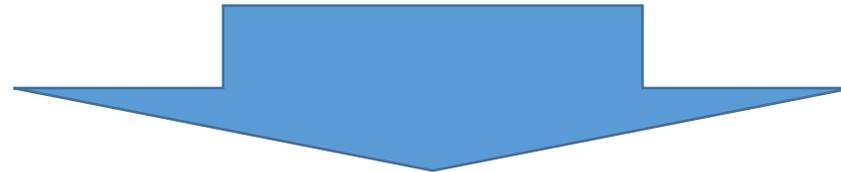
# Perspectiva do/a profissional

## Ótica da instituição

- Ajuste ao perfil profissional
- Vagas empregatícias
- Política de remuneração
- Estratégias de desenvolvimento
- Condições de trabalho
- Estímulos para interação com o campo
- Convívio de gerações

## Ótica do/a profissional

- Trajetória de formação e direcionamento da carreira
- **Construção de portfolio**
- Rede de relacionamentos
- Reciclagem e atualizações
- Do “solo” para o “time”
- Internacionalização da carreira
- Proximidade com organizações



- Perfil de carreira área pública
- Perfil de carreira área privada
  - Perfil híbrido

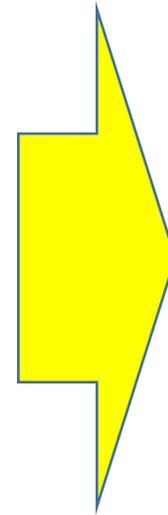
# Recomendações

## Profissionais

- Decida sua própria carreira: o que **quer** e o que **não quer**
- Seja consistente no seu posicionamento
- Instituição forte e com prestígio ajuda: “rabo de leão x cabeça de formiga”

## Instituições

- Visão estratégica seguida: curto e longo prazos
- Projeto de desenvolvimento para os profissionais
- Parcerias diversificadas



**Se você deixar, a vida vai te levar... Para onde?**