

## **Edital para Seleção de Estudantes de Graduação e Pós-Graduação do curso de Ciências Contábeis para participação no Projeto de Pesquisa “Metodologias Ativas: Potencializando a Educação na Área de Negócios”**

A equipe da pesquisa “Metodologias Ativas: Potencializando a Educação na Área de Negócios”, financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG), coordenada pelo professor Dr. Gilberto José Miranda (UFU), e com participação dos professores: Dra. Edvalda Araújo Leal (UFU), Dra. Silvia Pereira de Castro Casa Nova (USP), Dra. Vivian Duarte Couto Fernandes (UFU), tornam público o processo para inscrição e seleção de candidatos(as) à duas Bolsas de Desenvolvimento em Ciência, Tecnologia e Inovação a estudante de pós-graduação.

### **1. Da Finalidade**

1.1 O presente edital tem como objetivos: (a) oportunizar de acesso à formação e ao treinamento em pesquisa; (b) permitir o diálogo interdisciplinar na construção de práticas científicas; e (c) proporcionar a experiência na execução de um projeto de pesquisa.

### **2. Das Vagas**

2.1 Estão disponíveis duas Bolsas de Desenvolvimento em Ciência, Tecnologia e Inovação, sendo uma de nível VI (Iniciação Científica), no valor de R\$ 600,00 mensais durante 10 meses, e outra de nível IV (Pós-Graduação), no valor de R\$ 1.600,00 mensais durante 18 meses.

### **3. Dos Requisitos**

3.1 Estar regularmente matriculado em curso de graduação e/ou no programa de pós-graduação em Ciências Contábeis da Universidade Federal de Uberlândia (UFU).

3.2 Não pertencer ao mesmo círculo familiar dos(as) orientadores(as).

3.3 Se comprometer a desenvolver o conteúdo da ementa do projeto de pesquisa (Anexo I) e do plano de trabalho (Anexo II).

3.4 As bolsas estão vinculadas ao projeto de pesquisa financiado pela FAPEMIG, o qual foi contemplado no Edital Universal Fapemig em 2024, e cuja implementação será efetuada por intermédio da Fundação de Apoio Universitária (FAU) da UFU, sendo os alunos selecionados responsáveis por providenciar documentação pessoal e bancária indicada pela FAU no prazo por esta estipulado.

### **4. Do Cronograma**

Publicação do Edital	24/03/2026
Período de Inscrições	24 a 27/03/2026
Período de Avaliação das Inscrições	28 a 31/03/2026
Divulgação do Resultado Preliminar	31/03/2026
Período de Recebimento de Recursos	01 a 02/04/2026
Análise de Recursos	03/04/2026

Divulgação do Resultado Final	05/04/2026
Início das Atividades	06/04/2026

## 5. Das Inscrições

5.1 As inscrições serão *online* no período de 24/03/2026 até 27/03/2026 às 23:59min.

5.2 O (a) estudante candidato (a) deverá acessar o link: <https://forms.gle/2EqHcoxBXGv4h14f7> , preenchendo corretamente o formulário e anexando o histórico escolar e a carta de intenções (ambos em PDF). A carta de intenções deverá ser redigida em até mil (1.000) caracteres com espaço e conter a resposta para a pergunta: **Por que você deseja estudar sobre metodologias ativas na educação na área de negócios?**

5.3 É de total responsabilidade do (a) estudante fazer a inscrição corretamente, pois após o término do período de inscrição não serão aceitos pedidos de exclusão, substituição e/ou inclusão de arquivos.

5.4 Estudantes de graduação devem se candidatar à vaga de nível VI (Iniciação Científica) e estudantes de pós-graduação à vaga de nível IV (Pós-Graduação).

5.5 O/A estudante deverá ter disponível 20 (vinte) horas semanais, sob coordenação e acompanhamento dos orientadores.

5.6 A não inclusão dos documentos exigidos ou a inclusão de documentos fora dos padrões estabelecidos neste edital acarretará desclassificação da proposta.

5.7 Não haverá prorrogação dos prazos de submissão caso ocorram problemas técnicos decorrentes do congestionamento dos sistemas eletrônicos nos últimos dias de submissão das propostas.

## 6. Do Processo de Classificação e Seleção:

6.1 Os pesquisadores farão o recebimento *online* das propostas, sendo que pontuarão a carta de intenções do(a) estudante para estabelecer a classificação. Para os graduandos, em caso de empate, serão considerados também os históricos escolares, observando o CRA Acumulado.

6.2 Os critérios de avaliação da carta serão: a) qualidade e clareza da escrita (20 pontos); b) aproximação com os objetivos do projeto de pesquisa (30 pontos) detalhados no Anexo 2; c) qualidade do argumento teórico (50 pontos).

6.3 A pontuação será distribuída pelos seguintes itens e pela média dos pontos:

6.3.1 Carta de intenções: Máximo de 100 pontos.

6.3.2 Em caso de empate: Desempenho acadêmico do aluno (CRA Acumulado): Máximo de 100 pontos.

6.4 Caso necessário, poderão ser realizadas entrevistas com os candidatos para detalhamento da carta de intenções apresentada.

6.5 No caso de discordância do estudante com relação à pontuação na avaliação da proposta, o (a) estudante deverá entrar com recurso, que deverá ser enviado ao e-mail [gilbertojm@ufu.br](mailto:gilbertojm@ufu.br) com texto argumentativo que justifique a demanda.

6.6 Após a análise de possíveis recursos e desistências, será divulgado o resultado final.

6.7 Será possível a substituição dos(as) estudantes contemplados por outros(as) da lista de classificação. Portanto, em caso de cancelamento da bolsa ou desistência, a vaga será atribuída ao(a) próximo(a) candidato(a), seguindo a ordem de classificação da área.

## **7. Das Divulgações**

7.1 A divulgação de Comunicados Oficiais, Informações e Resultados acerca deste edital será feita pelo site da FACIC (<https://www.facic.ufu.br/>).

## **8. Das Disposições Gerais**

8.1 O cancelamento das bolsas poderá ser realizado a qualquer momento mediante justificativa apresentada pelo(a) estudante ou pelos(as) orientadores em caso de impossibilidade de ou falta grave no desenvolvimento da pesquisa.

8.2 O certificado de participação no projeto será emitido após o término da pesquisa e está condicionado à entrega do Relatório Final.

8.3 Ressalta-se que o descumprimento de qualquer item contido neste edital acarretará desclassificação imediata do (a) candidato (a);

Uberlândia/MG, 23 de março de 2026.

---

Prof. Dr. Gilberto José Miranda  
Coordenador Geral do Projeto

## ANEXO I

### RESUMO DO PROJETO

A crescente adoção de Metodologias Ativas em diversas áreas de conhecimento reflete a busca por proporcionar aos estudantes um papel protagonista no processo de ensino-aprendizagem. Esse movimento é especialmente relevante na área de negócios, englobando cursos como Administração e Ciências Contábeis, que se destacam entre os seis cursos com maior número de matriculados no Brasil. Os estudantes desses cursos necessitam de uma base sólida em conteúdos contábeis desde o início do curso. Na Administração, o conhecimento contábil é crucial para a compreensão dos negócios e para a tomada de decisões embasadas em informações financeiras, patrimoniais, econômicas e sociais das organizações. Já em Ciências Contábeis, esse conhecimento serve como base para a vida acadêmica e profissional no campo contábil. Entretanto, o cenário socioeducacional atual revela fragilidades nesse processo. Este estudo argumenta que a adoção de metodologias ativas, em contraposição às abordagens tradicionais de ensino, pode proporcionar uma melhor preparação acadêmica e profissional, especialmente no desenvolvimento de competências técnicas e habilidades profissionais relacionadas à ciência contábil, resultando em um melhor desempenho acadêmico. Como sustentação teórica, será utilizado a Teoria de Construtivismo Psicogenético de Jean Piaget, que enfatiza o processo de aprendizagem como progressivo e influenciado por múltiplos aspectos. Com este projeto pretende-se realizar um diagnóstico dos determinantes do desempenho acadêmico na área de negócios e, subsequentemente, compreender a autopercepção discente-docente quanto ao desenvolvimento de competências/habilidades e sua influência no desempenho acadêmico em duas universidades da região sudeste: a Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e a Universidade de São Paulo (USP). Além disso, busca-se contribuir com os docentes dessa área, discutindo as estratégias pedagógicas utilizadas no processo educacional das instituições mencionadas.

## **ANEXO II**

### **PLANO DE TRABALHO**

#### **NÍVEL VI (INICIAÇÃO CIENTÍFICA)**

O objetivo do projeto é investigar se o uso de metodologias ativas proporciona desempenhos acadêmicos superiores a abordagens tradicionais no desenvolvimento de competências profissionais. O bolsista irá auxiliar nas coletas dados e revisão da literatura relativa às metodologias ativas e desenvolvimento de competências profissionais.

4

## **ANEXO III**

### **PLANO DE TRABALHO**

#### **NÍVEL IV (PÓS-GRADUAÇÃO)**

O objetivo do projeto é investigar se o uso de metodologias ativas proporciona desempenhos acadêmicos superiores a abordagens tradicionais no desenvolvimento de competências profissionais.

O bolsista irá auxiliar no levantamento do estado da arte sobre determinantes do desempenho acadêmico e à identificação da percepção discente-docente sobre o desenvolvimento das competências técnicas e habilidades profissionais, considerando as Normas Internacionais de Educação Contábil adotadas pelo Brasil. Será desenvolvida uma revisão sistemáticas para se alcançar o estado da arte do tema investigado. O bolsista atuará, principalmente, na coleta dos artigos em bases de dados para compor as referidas revisões. Além disso, prestará apoio aos pesquisadores participantes do projeto na organização de um livro que será desenvolvido sobre a temática do projeto, sendo este incluído como um de seus produtos.