



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Ciências Contábeis

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO**  
**PPGCC/UFU**  
**QUADRIÊNIO 2021 - 2024**

**Comissão Responsável:**

Maria Elisabeth Moreira Carvalho Andrade

Edvalda Araújo Leal

Bruno Figlioli

Flávio Luiz Lara

Geovane Camilo dos Santos

Viviane Silva Bittencourt

**Uberlândia/MG**  
**2024/2025**

## Lista de Figuras

Figura 1 - Matrículas ativas no PPGCC, por ano.....	7
Figura 2 - Diretrizes e Metas do PPGCC-UFU .....	9

## Lista de Tabelas

Tabela 1. Produção acadêmica .....	31
------------------------------------	----

## Lista de Quadros

Quadro 1 – Composição da Comissão .....	11
Quadro 2 – Detalhamento da meta 1.....	14
Quadro 3 – Detalhamento da meta 2.....	15
Quadro 4 – Detalhamento da meta 1.....	16
Quadro 5 – Detalhamento da meta 4.....	18
Quadro 6 – Ações relacionadas ao aprimoramento e desenvolvimento da formação dos docentes .....	21
Quadro 7 – Projetos financiados no quadriênio 2021-2024.....	32
Quadro 8 – Meta 7.2.4: Manter a integração do PPGCC com os cursos de graduação....	37
Quadro 9 – Meta 7.2.4: Manter o alinhamento das teses e dissertações às linhas de pesquisa do PPGCC.....	40
Quadro 10 – Meta 1: Estimular a produção intelectual e divulgação de pesquisas inovadoras .....	44
Quadro 11 – Continuação - Meta 1: Estimular a produção intelectual e divulgação de pesquisas inovadoras .....	51
Quadro 12 – Meta 2: Fortalecer a internacionalização do programa .....	53
Quadro 13 – Meta 3: Ampliar e fortalecer parcerias com outros PPGs .....	58
Quadro 14 – Meta 4: Fomentar ações nos âmbitos econômico, social e cultural visando fortalecer a relação entre o PPGCC e a sociedade .....	62
Quadro 15 – <b>Meta 5:</b> Ampliar a visibilidade e atratividade do PPGCC .....	64
Quadro 16 – Bancas Participações de membros Internacionais .....	67
Quadro 17 – Participação dos docentes como editores .....	70
Quadro 18 - Participação dos docentes em disciplinas de outros programas .....	71
Quadro 19 - Atuação dos docentes com a sociedade .....	73
Quadro 20 - Participação de professores de outros países no PPGCC .....	77
Quadro 21 - Projetos com financiamento - nacionais .....	79
Quadro 22 - Participação de docentes em eventos internacionais .....	83
Quadro 23 - Coorientações internacionais.....	85
Quadro 24 - Coautorias internacionais em publicações .....	86
Quadro 25 - Participações de docentes em Associações Científicas Nacionais e Internacionais .....	88
Quadro 26 - Produção total docente.....	89
Quadro 27 - Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente.....	92
Quadro 28 - Áreas de Atuação dos Egressos PPGCC.....	93
Quadro 29 - Produção discente e egressos – 2021 a 2024.....	93

## Sumário

<b>1. Introdução</b>	<b>6</b>
1.1 Planejamento Estratégico do Programa (2021-2024)	8
1.2 Avaliação do Programa Pró-Acompanhamento da UFU	9
1.3 Avaliações Internas	9
1.4 Avaliação Quadrienal Anterior (2017/2020)	10
1.5 Relatório de Autoavaliação Institucional da UFU (2022/2024)	10
<b>2. Equipe de trabalho</b>	<b>11</b>
<b>3. Dimensão - Programa</b>	<b>12</b>
<b>4. Dimensão - Formação</b>	<b>20</b>
<b>5. Atuação dos docentes no PPGCC</b>	<b>26</b>
<b>6. Disseminação de conhecimento</b>	<b>31</b>
6.1 Análise Geral	33
6.2 Impacto por Tipo de Produção	33
6.3 Expansão da dimensão formação docente no quadriênio de avaliação 2021-2024	34
6.4. Avaliação comparativa dos quadriênios 2017-2020 e 2021-2024	34
6.5 Ampliação das Capacitações Docentes	35
6.6 Maior Integração entre Ensino e Pesquisa	35
6.7 Atualização Curricular e Alinhamento das Teses às Linhas de Pesquisa	35
6.7 Internacionalização e Inserção dos Docentes no Cenário Global	39
6.8 Acompanhamento dos Egressos e Impacto da Formação	39
6.9 Incentivo à Participação em Projetos Interdisciplinares e Extensão	41
6.10 Conclusão	41
<b>7. Dimensão - Impacto</b>	<b>42</b>
<b>8. Diagnóstico do PPGCC</b>	<b>66</b>
8.1 Participação de membros internacionais em bancas do PPGCC no Quadriênio 2021/2024	66
8.2 Participação dos docentes do PPGCC como editores de periódicos	69
8.3 Participação dos docentes do PPGCC em disciplinas de outros programas	71
8.4 Atuação dos docentes do PPGCC em ações com a sociedade (mercado, governos, normatização)	72

8.5 Participação de professores de outros países em disciplinas e eventos desenvolvidos no âmbito do PPGCC .....	77
8.6 Projetos de docentes com financiamento.....	78
8.7 Participação de docentes em eventos internacionais.....	82
8.8 Coorientações internacionais no PPGCC .....	85
8.9. Coautorias internacionais no PPGCC .....	85
8.10 Participação de docentes em Associações Científicas .....	88
8.11 Corpo docente.....	89
8.12 Discentes e Egressos.....	93
<b>9. Considerações Finais e Recomendações .....</b>	<b>94</b>

# 1. Introdução

O presente relatório trata da autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis (PPGCC) da Faculdade de Ciências Contábeis da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), referente ao período de 2021 a 2024. A autoavaliação foi conduzida entre junho de 2024 e fevereiro de 2025.

O PPGCC foi aprovado em 2012, e a primeira turma do curso de mestrado acadêmico iniciou suas atividades no primeiro semestre de 2013. Em dezembro de 2015, a proposta de criação do curso de doutorado foi aprovada pela CAPES, com a primeira turma ingressando no primeiro semestre de 2016. Os cursos são regulamentados pela Resolução nº 09/2016 (até 2020) e pela Resolução nº 16/2021 (a partir de 2021), ambas do Conselho de Pesquisa e Pós-Graduação da UFU. Essas normativas disciplinam, entre outros aspectos, os critérios de ingresso, a estrutura curricular, os direitos e deveres dos alunos, além do processo de credenciamento e descredenciamento de docentes no Programa.

O PPGCC possui uma única área de concentração: Contabilidade e Controladoria, subdividida em duas linhas de pesquisa: Contabilidade Financeira e Controladoria. Os principais objetivos do Programa são:

- I. Propiciar a aquisição de conhecimentos e instrumentos de contabilidade financeira e controladoria que contribuam para a elevação dos padrões de qualidade no desenvolvimento de pesquisas na área;
- II. Qualificar profissionais e formar recursos humanos para a pesquisa e o exercício do magistério superior; e
- III. Formar profissionais aptos a disseminar avanços na área contábil e promover mudanças e melhorias curriculares, contribuindo para o aprimoramento da educação contábil por meio de ações de inserção social.

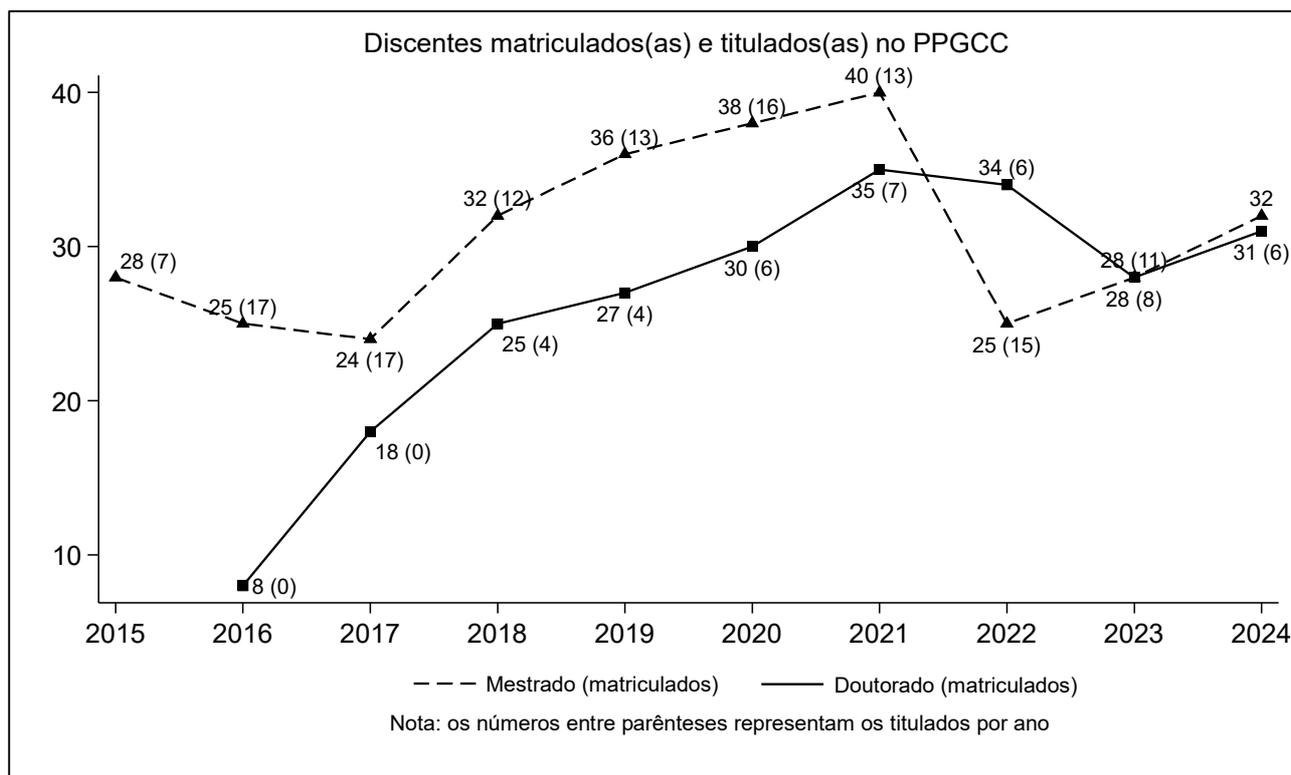
A missão do PPGCC, alinhada às missões da UFU e da Faculdade de Ciências Contábeis, é:

Desenvolver o ensino, a pesquisa e a extensão de forma integrada, promovendo a produção de conhecimento e a formação de recursos humanos críticos e comprometidos com a ética, a democracia e a transformação social, para atuação profissional, o magistério superior e a pesquisa na área contábil.

Até outubro de 2024, o PPGCC apresentava os seguintes indicadores:

- **63 matrículas ativas**, sendo 32 no mestrado e 31 no doutorado.
- **170 defesas concluídas**, sendo 129 dissertações de mestrado e 41 teses de doutorado.
- **31 bolsas vigentes**, distribuídas da seguinte forma:
  - 14 bolsas de mestrado (11 CAPES e 3 FAPEMIG);
  - 15 bolsas de doutorado (12 CAPES e 3 FAPEMIG);
  - 2 bolsas de pós-doutorado (CAPES PNPd).

Figura 1 - Matrículas ativas no PPGCC, por ano



Durante o quadriênio 2021-2024, o programa realizou anualmente atividades de autoavaliação, com o objetivo de identificar fragilidades e oportunidades de melhoria, bem como propor encaminhamentos para aprimorar os processos de aprendizado e o desenvolvimento de competências em pesquisa para os discentes.

Em 2018, a UFU instituiu o “Programa Especial de Acompanhamento aos Programas de Pós-Graduação da Universidade Federal de Uberlândia – Pró-Acompanhamento”, de adesão voluntária pelos PPGs. O PPGCC tem participado de todos os editais e, no quadriênio 2021-2024, recebeu visitas de acompanhamento do Prof. Marcelo Álvaro (UFRJ) em 2023 e 2024. Nessas visitas, foram realizadas reuniões com discentes, docentes, membros do colegiado e das comissões de planejamento estratégico e de autoavaliação. Além disso, foi oferecida uma oficina sobre os “Indicadores de Avaliação CAPES – 2021-2024”, ministrada pelo Prof. Marcelo Álvaro, contando com a participação

de PPGs da UFU e da região, totalizando 20 participantes. Ao final de cada visita, é elaborado um relatório contendo diagnóstico e propostas de metas e melhorias.

Para a presente autoavaliação, a equipe de trabalho foi constituída por uma comissão de autoavaliação, composta por três docentes do programa, uma técnico-administrativa, um discente e um egresso, nomeados por meio das Portarias da Diretoria da Faculdade de Ciências Contábeis nº 26 e nº 88, ambas de 13 de maio de 2024. A comissão se reuniu periodicamente para discutir a realidade atual do programa, realizando um total de 6 reuniões, além de manter contato permanente durante a elaboração das análises do relatório.

Considerando que o programa já vinha desenvolvendo diversos instrumentos de avaliação interna, a comissão tomou esses instrumentos como base inicial, buscando uma maior articulação entre eles no presente relatório. Ressalta-se que os mecanismos de autoavaliação do programa já haviam sido considerados um dos pontos fortes no Planejamento Estratégico.

Foram analisados os seguintes instrumentos:

- i) Planejamento Estratégico 2021-2024;
- ii) Relatório de autoavaliação PPGCC/UFU 2017-2020;
- iii) Avaliação quadrienal anterior (2017/2020);
- iv) Avaliação do Programa Pró-Acompanhamento da UFU;
- v) Avaliações internas desenvolvidas periodicamente (docentes, discentes, Comissão Própria de Avaliação);
- vi) Relatório de autoavaliação Institucional da Pós-Graduação da Universidade Federal de Uberlândia (CPA).

A seguir, são apresentados os instrumentos utilizados como base para este relatório.

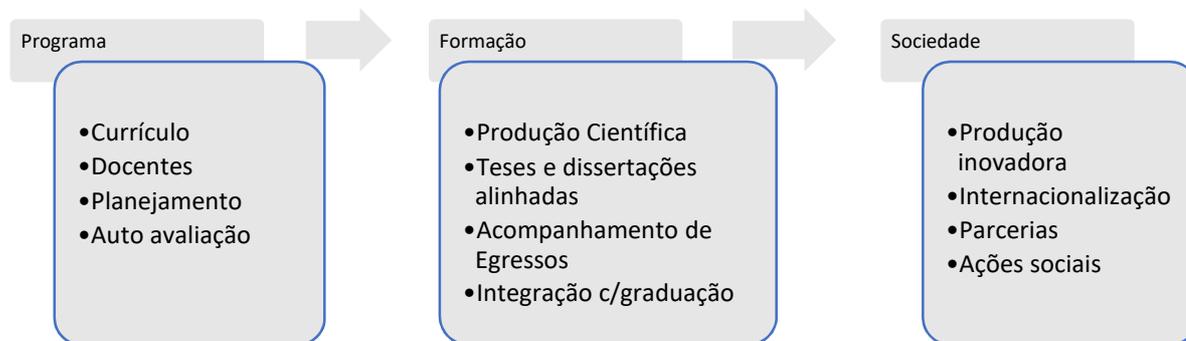
### **1.1 Planejamento Estratégico do Programa (2021-2024)**

A comissão tomou como base inicial o Planejamento Estratégico, que contemplou a análise ambiental, o alinhamento com as diretrizes da FACIC e da UFU, bem como os critérios de avaliação da CAPES, conforme a proposta de avaliação de 2019 e o relatório de autoavaliação de 2021. Diante disso, foram estabelecidas as seguintes diretrizes:

1. Aprimorar e criar mecanismos voltados para o planejamento e acompanhamento do programa;
2. Formar mais e melhor no âmbito do PPGCC/UFU;
3. Integrar mais e melhor o PPGCC com a sociedade.

A Figura 2 apresenta as palavras-chave das diretrizes e as respectivas metas estabelecidas.

Figura 2 - Diretrizes e Metas do PPGCC-UFU



Fonte: Planejamento estratégico do PPGCC UFU

O Planejamento completo do PPGCC 2021-2024 está disponível no site do PPGCC: [Planejamento Estratégico PPGCC UFU](#).

## 1.2 Avaliação do Programa Pró-Acompanhamento da UFU

O Programa Pró-Acompanhamento, oferecido pela PRPG/UFU, tem como objetivo apoiar os programas de pós-graduação na melhoria da qualidade dos indicadores qualitativos dos cursos de mestrado e doutorado, bem como promover o planejamento de sua gestão. Em 2023 e 2024, o PPGCC foi avaliado por meio desse programa, com a participação do Prof. Marcelo Álvaro da Silva Macedo (UFRJ) como consultor externo. As sugestões e apontamentos estão registrados nos relatórios do Processo SEI 23117.035360/2018-58.

## 1.3 Avaliações Internas

O PPGCC também utiliza instrumentos internos de avaliação, incluindo:

- **Comissão Própria de Avaliação da UFU (CPA):** Criada em 2005, conduz o processo de avaliação interna da UFU conforme a Lei 10.861/04.
- **Avaliação da atuação docente:** Aplicada semestralmente aos discentes para avaliar os professores, a secretaria e a infraestrutura.
- **Avaliação do desempenho discente:** Realizada semestralmente pela coordenação junto aos docentes para monitorar o progresso dos alunos.
- **Avaliação do projeto curricular:** Comissão formada em 2018 para revisar e aprimorar o currículo do PPGCC, cujas alterações foram aprovadas pelo colegiado em 2020.

#### **1.4 Avaliação Quadrienal Anterior (2017/2020)**

A comissão analisou os relatórios da CAPES referentes à avaliação quadrienal 2017-2020 para identificar pontos fracos e desenvolver estratégias de melhoria.

#### **1.5 Relatório de Autoavaliação Institucional da UFU (2022/2024)**

O relatório destacou cinco desafios comuns aos PPGs da UFU, incluindo maior internacionalização e fortalecimento da regionalização. O PPGCC tem trabalhado internamente com o consultor do Pró-Acompanhamento para atender às exigências da CAPES e otimizar seus processos.

Na sequência deste relatório, serão apresentados a equipe de trabalho e os resultados da autoavaliação nas dimensões: (i) Programa, (ii) Formação e (iii) Impacto, seguidos de recomendações para o PPGCC.

## 2. Equipe de trabalho

A equipe de trabalho foi constituída por comissão de autoavaliação, nomeada através das Portarias da Diretoria da Faculdade de Ciências Contábeis nº 26, de 13 de maio de 2024 e nº 88, de 13 de maio de 2024, composta pelos seguintes integrantes apresentados no Quadro 1:

Quadro 1 – Composição da Comissão

Nome	Função	Email
Maria Elisabeth Moreira Carvalho Andrade	Coordenadora; Presidente da comissão	<a href="mailto:maria.elisabeth@ufu.br">maria.elisabeth@ufu.br</a>
Edvalda de Araújo Leal	Docente; membro	<a href="mailto:edvalda@ufu.br">edvalda@ufu.br</a>
Bruno Figlioli	Docente; membro	<a href="mailto:figlioli@ufu.br">figlioli@ufu.br</a>
Flávio Luiz Lara	Discente; membro	<a href="mailto:flavio.lara@ufu.br">flavio.lara@ufu.br</a>
Geovane Camilo dos Santos	Egresso; membro	<a href="mailto:geovane_camilo@yahoo.com.br">geovane_camilo@yahoo.com.br</a>
Viviane Silva Bittencourt	Técnico Administrativo; membro	<a href="mailto:viviane.bittencourt@ufu.br">viviane.bittencourt@ufu.br</a>

### 3. Dimensão - Programa

Em alinhamento com a ficha de avaliação da CAPES, a Comissão de Autoavaliação, com base nos instrumentos citados anteriormente, avaliou a dimensão **Programa**, considerando os seguintes aspectos:

- **Articulação, aderência e atualização** das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.
- **Perfil do corpo docente**, analisando sua compatibilidade e adequação à proposta do programa.
- **Planejamento estratégico do programa**, incluindo sua articulação com o planejamento estratégico da instituição, visando ao desenvolvimento futuro, à adequação e melhorias da infraestrutura e à melhor formação dos alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.
- **Processos, procedimentos e resultados da autoavaliação**, com foco na formação discente e na produção intelectual.

Na avaliação quadrienal passada (2017-2020), o PPGCC recebeu conceito "**bom**" em todos os itens mencionados. O relatório destacou que *“a estrutura curricular abriga um conjunto de disciplinas que evidenciam apenas razoavelmente o estado da arte dos temas propostos”*. Em resposta a essa observação, foi aprovada uma nova estrutura curricular, que entrou em vigor em 2021, conforme a **Resolução nº 16/2020**. Além disso, é importante ressaltar que, semestralmente, os docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas no PPGCC submetem ao colegiado o plano de ensino atualizado, incluindo a revisão do material bibliográfico a ser adotado em cada disciplina.

Outro ponto de melhoria indicado foi que *“o programa apresenta normas razoavelmente claras e consistentes de credenciamento e descredenciamento de docentes permanentes e colaboradores”*. Em 2024, o PPGCC aprovou uma nova resolução sobre o tema (**Resolução COLPPGCC nº 10/2024**), estabelecendo normas mais claras e consistentes para o credenciamento e descredenciamento de docentes permanentes e colaboradores.

Quanto ao **planejamento estratégico**, o relatório de avaliação apontou que *“o programa apresenta razoavelmente uma descrição do seu planejamento com vistas ao seu desenvolvimento e consolidação, alinhado ao planejamento estratégico da IES,*

*evidenciando razoavelmente coerência com seus objetivos, modalidade e nível de formação, bem como com os compromissos de formação, produção e impacto assumidos*". Devido à pandemia, o PPGCC aprovou seu planejamento estratégico para o período de 2021 a 2024 apenas em 2022, deixando explícitos seus objetivos e compromissos com a formação, produção e impacto. Em 2024, foi formada uma comissão para elaborar o planejamento estratégico do próximo quadriênio (2025-2028).

Com relação à autoavaliação, o relatório destacou que *“o programa apresenta razoavelmente uma política de autoavaliação, evidenciando mecanismos de envolvimento dos públicos internos e externos”*. O PPGCC realiza avaliações semestrais sobre a atuação docente, infraestrutura e secretaria, por meio da aplicação de questionários aos discentes. Além disso, a coordenação e os docentes avaliam periodicamente o desempenho discente para monitorar o progresso dos alunos. A avaliação do projeto curricular é conduzida por uma comissão interna, enquanto os planos de curso, apresentados pelos docentes, são analisados pelo colegiado do programa. No que se refere às dimensões (i) Programa, (ii) Formação e (iii) Impacto, a autoavaliação é realizada anualmente no cadastro do relatório na plataforma Sucupira.

A diretriz geral estabelecida no **Planejamento Estratégico** para a dimensão **“Programa”** foi: **“Aprimorar e criar mecanismos voltados para o planejamento e acompanhamento do Programa.”** Como desdobramento dessa diretriz, foram definidas quatro metas, que resultaram em diversas ações. A seguir, apresentamos essas metas e, nos quadros subsequentes, detalhamos as ações, prazos, responsáveis, status apurado por esta comissão e recomendações para cada uma delas.

**Meta 1:** Aprimorar a gestão do currículo do PPGCC para o desenvolvimento pleno dos processos de ensino-aprendizagem

A primeira meta apresentada foi **“Aprimorar a gestão do currículo do PPGCC para o desenvolvimento pleno dos processos de ensino-aprendizagem”**. Nota-se, portanto, que essa meta está diretamente relacionada aos aspectos mencionados anteriormente. As ações relativas a essa meta são detalhadas no Quadro 2.

Quadro 2 – Detalhamento da meta 1

Ações	Prazo	Responsável (is)	Situação dez/2024	Recomendações
a) Aprimorar a estrutura e o suporte técnico para a realização de web conferências	2024	Diretoria da FACIC	A Diretoria da FACIC disponibilizou mais duas salas de web conferências, com equipamentos adequados e disponibilização de dois técnicos de informática para acompanhar as reuniões, aulas e bancas realizadas pelo PPGCC	Manter as salas com os equipamentos adequados e com manutenção adequada
b) Ofertar disciplinas sobre temas atuais em parceria com outros PPG	2024	COLPPGCC	A disciplina de Gestão Estratégica de Custos foi oferecida em 2023 em parceria com a FEA/USP. A UFU em 13/03/2024 editou a Resolução CONPEP 43/2024 que aprovou a inclusão das disciplinas Agenda 2030 e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável na Ciência, Empreendedorismo e Inovação, Princípios Éticos, Manejo e Cuidado com Animais em Pesquisa e Ensino, Introdução ao debate sobre diversidade sexual, leitura crítica e redação de artigos científicos nos PPGs da UFU, em que todos os discentes dos PPGs podem participar.	Viabilizar novas parcerias e estimular os discentes a participarem das disciplinas da Resolução CONPEP 43/2024
c) Ofertar disciplinas isoladas na modalidade remota, para atrair alunos de outros PPG	2024	COLPPGCC	Com o término da pandemia em 02/05/2022, as aulas retornaram a ser presenciais, conforme orientação dos órgãos competentes. Esporadicamente alguma aula, não a disciplina toda, pode ser realizada remotamente. Participam também das disciplinas, em formato remoto, docentes convidados de outros PPGs para o oferecimento de palestras e aulas temáticas ( temas específicos)	Adotar a Instrução Normativa GAB nº2 de 13/12/4 da Capes, que “Estabelece diretrizes gerais para a implementação de processos híbridos de ensino e aprendizagem na Pós-Graduação stricto sensu presencial”.
d) Revisar continuamente o currículo do PPGCC	Anualmente	Comissão indicada pelo COLPPGCC	Em 2021, entrou em vigor o novo regulamento Resolução Nº 16/2020 ( <a href="https://ppgcc.facic.ufu.br/legislacoes">https://ppgcc.facic.ufu.br/legislacoes</a> ), em que reformulou o currículo do PPGCC. Em novembro de 2022, foi formada uma comissão para revisar o regulamento, Portaria nº 5842/22, que ainda está em vigor. <a href="https://ppgcc.facic.ufu.br/comites-e-comissoes">https://ppgcc.facic.ufu.br/comites-e-comissoes</a> . E semestralmente o COLPPGCC analisa e aprova as disciplinas dos próximos semestres Semestralmente os docentes responsáveis pelas disciplinas oferecidas no PPGCC submetem ao colegiado o plano de ensino atualizado, incluindo a revisão do material bibliográfico a ser adotado em cada disciplina, como forma de atualização das bibliografias.	Providenciar o mais breve possível a alteração do regulamento tendo em vista a Resolução Conpep nº 17/2022 da UFU, que instituiu as normas gerais da pós-graduação

Ações	Prazo	Responsável (is)	Situação dez/2024	Recomendações

A análise evidencia avanços na gestão do currículo do PPGCC, com destaque para a melhoria da infraestrutura de web conferências. Recomenda-se a manutenção adequada desses recursos. A parceria com outros PPGs já trouxe resultados positivos, e a meta agora é incentivar a participação discente e ampliar colaborações. A participação de docentes externos em atividades remotas tem sido uma alternativa relevante para integração com outros programas, devendo-se considerar a regulamentação da CAPES sobre ensino híbrido. A revisão curricular tem sido contínua, mas ainda necessita maior alinhamento com o estado da arte da área. Assim, a atualização do regulamento deve ser priorizada, conforme a Resolução CONPEP nº 17/2022 da UFU, garantindo planos de ensino atualizados e mais alinhados às exigências acadêmicas e científicas.

**Meta 2:** Manter a composição do quadro docente alinhada à proposta do PPGCC

A segunda meta apresentada foi “**Manter a composição do quadro docente alinhada à proposta do PPGCC**” Nota-se, portanto, que esta meta se refere aos pontos acima apresentados. As ações relativas a esta meta são detalhadas no Quadro 3.

Quadro 3 – Detalhamento da meta 2

Ações	Prazo	Responsável (is)	Situação dez/2024	Recomendações
a) Abrir inscrição para credenciamento / credenciamento docente	Anual	Coordenação do PPGCC	Em 2021, uma vaga para colaborador, em 2022, uma vaga permanente e uma vaga colaborador em 2023 duas vagas permanentes, em 2024 a UFU tem uma normativa de todo fim de quadriênio realizar o credenciamento, credenciamento e credenciamento de todos os PPGs para o próximo quadriênio 2025 a 2028 <a href="https://ppgcc.facic.ufu.br/search/nod/e/Chamada">https://ppgcc.facic.ufu.br/search/nod/e/Chamada</a>	Atualizar anualmente a resolução do credenciamento/recredenciamento e descredenciamento e abrir edital de seleção, sempre que necessário, de acordo com as normas da CAPES.
b) Contratar professor visitante para agregar novos conhecimentos ao PPGCC	Regularmente, mediante disponibilidade de vagas	Diretoria da FACIC	Em 2021, foi realizado Processo seletivo simplificado para contratação de professor visitante ou professor e pesquisador estrangeiro, edital Progep 107/2021, com 03 vagas. Em 2022, edital 141/2022 com duas vagas. Em	Atuar junto a Diretoria da Facic, para permanecer e/ou aumentar o número de professores visitantes.

Ações	Prazo	Responsável (is)	Situação dez/2024	Recomendações
			2024, foi publicado o edital 152/2024 com duas vagas,	
c) Fortalecer as parcerias/convênios com outros PPG (UFG, UFMS, UFRJ) por meio do compartilhamento de docentes e projetos	Atividade contínua	COLPPGCC	Desde 2021, houve um aumento do número de parcerias com a UFRJ, UFMS, FEA-USP, FEARP-USP, UFG, UEL, UNB, UDESC e FGV. No item sobre impacto essas parcerias estão detalhadas	Manter as atuais parcerias e incentivar novas parcerias com outras IES nacionais e internacionais

A análise das ações para manter a composição do quadro docente do PPGCC mostra avanços na gestão do corpo docente. O credenciamento e reconhecimentos têm sido realizados conforme as normativas da UFU e da CAPES, com a necessidade de atualizações contínuas. A contratação de professores visitantes é regular, mas é importante fortalecer a articulação com a Diretoria da FACIC para ampliar as vagas. Além disso, as parcerias com outras instituições têm sido um diferencial, e é recomendável incentivar novos convênios nacionais e internacionais para promover maior intercâmbio acadêmico e impacto do programa.

**Meta 3:** Manter o processo de autoavaliação do PPGCC, já em operação

A terceira meta apresentada foi “**Manter o processo de autoavaliação do PPGCC, já em operação**”. Nota-se, portanto, que esta meta se refere aos pontos acima apresentados. As ações relativas a esta meta são detalhadas no Quadro 4.

Quadro 4 – Detalhamento da meta 1

Ações	Prazo	Responsável (is)	Situação dez/2024	Recomendações
a) Avaliar coeficientes de rendimento dos discentes vinculados ao Programa	Semestral	Coordenação	Todo final de semestre é realizado o controle pela secretaria da coordenação	Não há
b) Avaliar junto aos discentes a atuação docente, secretaria, coordenação e infraestrutura	Semestral	Coordenação	Todo final de semestre é enviado um questionário a todos os discentes para avaliação de cada docente que ministrou disciplina e com avaliação dos serviços da secretaria, coordenação e	Revisar semestralmente o questionário para realizar melhorias, se necessário.

Ações	Prazo	Responsável (is)	Situação dez/2024	Recomendações
			sobre a infraestrutura. E é levado ao colegiado para conhecimento e se necessário tomar providências.	
c) Avaliar a produção científica docente e discente (projetos financiados, publicações em periódicos e eventos científicos) e das atividades acadêmicas (oficinas, palestras, projetos de extensão etc.)	Anual	Coordenação (com apoio dos professores visitantes)	A produção é avaliada de acordo com os dados do sucupira e informações enviadas por e-mail pelos docentes. Se necessário é enviado e-mail ao(s) docente(s) informando e/ou solicitando atenção no próximo ano.	Criar incentivos para melhoria da produção científica, como aumento de verba para tradução, participação em eventos, etc.
d) Promover reunião acadêmica/pedagógica para apresentação da avaliação docente	Anual	Coordenação	De 2021 a 2024 foi realizado o acompanhamento da avaliação docente pelo COLPPGCC e logo após enviado individualmente a cada docente avaliado. São realizadas reuniões pedagógicas com os docentes para discutir o planejamento e avaliação do desempenho dos estudantes	Não há
e) Elaborar e divulgar o relatório de autoavaliação do PPGCC	Bianual	Comissão de autoavaliação designada	Semestralmente, é divulgado aos docentes o relatório individual de avaliação dos discentes sobre a disciplina ministrada e nos eventos realizados pelo PPGCC são disponibilizados ao final formulário de avaliação dos mesmos. A comissão de autoavaliação foi designada em 2024, para a autoavaliação quadrienal.  Talvez agendar uma reunião para apresentar os resultados da autoavaliação (2021-2024) ou inserir como recomendação  Análise do colegiado Divulgação no site do PPGCC	Criar uma comissão permanente de autoavaliação.

A análise das ações voltadas para a manutenção do processo de autoavaliação do PPGCC revela um esforço contínuo e estruturado, com a implementação de práticas semestrais e anuais que envolvem a avaliação do desempenho dos discentes, a atuação docente e a produção científica. A coordenação realiza avaliações regulares, utilizando questionários e relatórios que informam o colegiado sobre a qualidade dos serviços oferecidos. As recomendações sugerem a revisão dos questionários para aprimoramento, a criação de incentivos para a produção científica e a realização de reuniões pedagógicas regulares. Além disso, propõe-se a formação de uma comissão permanente de autoavaliação, o que pode garantir a continuidade e a eficácia do processo, alinhando-o às necessidades do programa e assegurando um ambiente acadêmico de excelência.

#### **Meta 4:** Sistematização do acompanhamento de informações no PPGCC

A quarta meta apresentada foi “**Sistematização do acompanhamento de informações no PPGCC**”. Nota-se, portanto, que esta meta se refere aos pontos acima apresentados. As ações relativas a esta meta são detalhadas no Quadro 5.

Quadro 5 – Detalhamento da meta 4

Ações	Prazo	Responsável (is)	Situação dez/2024	Recomendações
a) Sistematizar o acompanhamento das publicações e atividades dos docentes e discentes	2024	Coordenação	Esse acompanhamento dos docentes é realizado a cada processo seletivo de credenciamento, para avaliar possíveis credenciamentos. São realizados também o monitoramento por meio do relatório anula do Sucupira. Já dos discentes, os que são bolsistas apresentam relatório semestralmente que contém essas informações e os não bolsistas precisam enviar requerimento comprovando submissão à revista e congressos.	Aprimorar os procedimentos atuais.
b) Sistematizar o acompanhamento das informações dos egressos	2024	Coordenação	O PPGCC mantinha contato e acompanhamento dos egressos sem sistematização. A partir de 2023 foi criado o Relatório Anual de Acompanhamento dos Egressos ( <a href="https://ppgcc.facic.ufu.br/perfil-do-egresso">https://ppgcc.facic.ufu.br/perfil-do-egresso</a> ).	Revisar anualmente o relatório, e atualizar os dados recebidos.

A meta de sistematizar o acompanhamento das informações no PPGCC já conta com procedimentos consolidados, tanto para monitorar as publicações e atividades dos docentes e discentes quanto para acompanhar os egressos. A criação do Relatório Anual

de Acompanhamento dos Egressos representa um avanço que deve ser revisado e atualizado anualmente, garantindo dados precisos e atualizados. Essas ações aprimoradas contribuirão para a gestão eficiente das informações e para o fortalecimento do planejamento estratégico do programa.

## 4. Dimensão - Formação

A autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis (PPGCC) da Universidade Federal de Uberlândia é um processo essencial para a análise abrangente de diversos aspectos do programa, incluindo a formação dos docentes. Esse processo permite identificar pontos fortes e limitações que impactam diretamente o ensino-aprendizagem, garantindo a qualidade e a relevância do ensino oferecido.

A avaliação da formação docente constitui uma parte fundamental desse processo global, possibilitando a verificação do nível de preparo acadêmico e profissional dos professores, aspecto essencial para a manutenção de um alto padrão educacional. Professores bem qualificados e em constante atualização são fundamentais para proporcionar experiências de aprendizado enriquecedoras e alinhadas às demandas contemporâneas da contabilidade.

Além de evidenciar pontos fortes, essa avaliação permite identificar oportunidades de desenvolvimento, como a necessidade de integrar metodologias inovadoras que estimulem a participação ativa dos alunos e o uso de tecnologias educacionais modernas. Também se valoriza o aprimoramento contínuo dos docentes, incentivado por meio de treinamentos e capacitações voltados à atualização de suas práticas pedagógicas.

Entretanto, a análise da formação docente é apenas um dos múltiplos componentes considerados na autoavaliação global do PPGCC. O processo também inclui a avaliação da infraestrutura do curso, a atualização curricular, a satisfação dos alunos e os resultados das pesquisas e ações de extensão, entre outros aspectos. Essa abordagem ampla assegura que o programa se mantenha atualizado, inovador e alinhado às necessidades dos alunos, do mercado e da sociedade.

Na avaliação quadrienal anterior, aspectos como o perfil e a dedicação do corpo docente, a contribuição dos professores na graduação e a eficiência na orientação e formação dos discentes foram bem avaliados e ampliados. As ações implementadas ao longo do período buscaram fortalecer o programa em áreas estratégicas, como a ampliação da internacionalização e a melhoria no acompanhamento de egressos. O planejamento estratégico do PPGCC orientou essas iniciativas, conforme detalhado no Quadro 6.

Quadro 6 – Ações relacionadas ao aprimoramento e desenvolvimento da formação dos docentes

Ações	Prazo	Responsável(is)	Situação dez/2024	Recomendações
Apresentação anual ao Colegiado do PPGCC do plano e relatório dos grupos de pesquisa	Anual	Coordenadores dos Grupos de Pesquisa	Relatório entregue anualmente com <i>feedback</i> do colegiado.	Ponto forte mantido; prática consolidada. Avaliação contínua dos impactos estratégicos recomendada.
Destinar recursos do PROAP para participação de discentes em eventos científicos	Anual	COLPPGCC	Recursos direcionados, conforme disponibilidade orçamentária, possibilitando a maior participação de alunos e docentes.	Fragilidade evidenciada na autoavaliação anterior. Progresso identificado com a maior participação de discentes e docentes em eventos científicos.
Práticas de publicação discente em coautoria com docentes	2021-2024	COLPPGCC	Meta de submissão sendo cumprida conforme planejamento.	O PPGCC possui práticas definidas e metas para submissão de artigos antes da defesa de mestrandos e doutorandos.
Capacitações em metodologias ativas de ensino para docentes	Semestral	Coordenação Acadêmica	São divulgados aos docentes os cursos e oficinas de capacitação pedagógica, oferecidos pela UFU e por outras instituições, abordando metodologias de ensino. No corpo docente do PPGCC, há um grupo de professores que atuam como pesquisadores na área de educação contábil e possui publicações, incluindo artigos e livros, sobre metodologias ativas de ensino.	Torna-se fundamental que a capacitação pedagógica dos docentes seja contínua, garantindo a atualização constante das práticas de ensino e a adoção de metodologias inovadoras que aprimorem o aprendizado dos discentes.
Fomentar colaborações internacionais por meio de parcerias institucionais	2021-2024	COLPPGCC	Estão em andamento discussões para a formalização de novos acordos. O PPGCC mantém parcerias internacionais por meio do doutorado sanduíche de seus discentes.	Fortalecer e expandir as parcerias internacionais, buscando formalizar novos acordos que possibilitem maior intercâmbio acadêmico, incluindo oportunidades para docentes e discentes em diferentes níveis de formação. Além disso, incentivar a diversificação dos países e instituições parceiras, ampliando o impacto da internacionalização do programa.
Revisar projeto pedagógico das disciplinas para integrar metodologias inovadoras	Bienal	Coordenação Acadêmica	Os docentes apresentam semestralmente o plano de ensino, detalhando as metodologias de ensino e avaliação adotadas, além do material bibliográfico. Esse plano é revisado e aprovado pelo colegiado do curso. O PPGCC possui uma comissão responsável pela	Incentivar a atualização contínua dos planos de ensino, alinhando-os às melhores práticas pedagógicas e às diretrizes institucionais e da CAPES. Além disso, manter a comissão responsável pela avaliação e aprimoramento do projeto pedagógico, promovendo revisões

PPGCC/UFU | Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação - 2021-2024

Ações	Prazo	Responsável(is)	Situação dez/2024	Recomendações
			avaliação e aprimoramento do projeto pedagógico conforme normas da instituição e CAPES.	periódicas que incorporem inovações metodológicas, atualização bibliográfica, novas demandas do mercado e avanços na área de contabilidade.
Organizar workshops sobre publicações em periódicos de alto impacto	Anual	Coordenação Acadêmica	Os workshops, realizados ao menos uma vez ao ano, integram a recepção dos ingressantes do PPGCC, apresentando a estrutura do programa e oportunidades acadêmicas. Além disso, incluem capacitações sobre publicações em periódicos de alto impacto, abordando boas práticas de escrita científica e estratégias de visibilidade. Esses eventos também promovem a integração entre discentes, docentes e egressos.	Expandir a frequência e a diversidade dos workshops, oferecendo eventos adicionais ao longo do ano que abordem temas relevantes para a formação acadêmica dos discentes, como metodologias de pesquisa, inovação em contabilidade e desenvolvimento de habilidades interpessoais.
Ampliar ações do PET Ciências Contábeis para maior integração com docentes	Contínuo	Coordenação e Tutoria do PET	Vários projetos interdisciplinares foram iniciados e executados entre 2021 e 2024, envolvendo discentes da graduação e da pós-graduação. Essas iniciativas são realizadas em parceria com o PET e incluem debates sobre papers, discussões de pesquisas dos graduandos, apoio no projeto do imposto de renda, organização de eventos, entre outras atividades.	Manter e fortalecer a execução de projetos interdisciplinares entre discentes da graduação e da pós-graduação, assegurando a continuidade das parcerias com o PET.
Participação de docentes em projetos interdisciplinares	Contínuo	Grupos de Pesquisa	Nos relatórios dos grupos de pesquisa, constata-se a realização de projetos integradores que envolvem docentes e discentes do PPGCC e de outras instituições.	Incentivar a ampliação de projetos integradores, promovendo maior interação entre grupos de pesquisa do PPGCC e de outras instituições.
Fortalecer integração dos docentes em atividades da graduação	Contínuo	Coordenação Acadêmica	Os docentes vinculados ao PPGCC mantêm carga horária na graduação, realizam orientações e promovem a integração com a pós-graduação por meio do estágio de docência e das co-orientações dos TCCs envolvendo os pós-graduandos.	Incentivar a continuidade da integração entre a graduação e a pós-graduação, com o desenvolvimento de projetos conjuntos de pesquisa e atividades de ensino.
Aumentar participação de docentes em eventos internacionais	Anual	COLPPGCC	Verifica-se uma maior participação de docentes em eventos científicos internacionais, no entanto, ainda há a necessidade de avançar em	Buscar alternativas de financiamento (editais) e apoio que garantam que mais docentes possam se envolver em eventos internacionais,

PPGCC/UFU | Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação - 2021-2024

Ações	Prazo	Responsável(is)	Situação dez/2024	Recomendações
			questões relacionadas à captação de recursos financeiros que possibilitem maior participação.	fortalecendo e ampliando as oportunidades internacionalização do programa.
Alinhamento entre temas de teses e linhas de pesquisa	Semestral	Docentes Colegiado e	Os docentes devem alinhar obrigatoriamente as temáticas das teses de seus orientados aos projetos de pesquisa institucional mantidos pelo PPGCC. O colegiado do curso avalia tanto os temas quanto as bancas designadas para as dissertações e teses. Além disso, os seminários de tese e dissertação, obrigatórios no programa, são apropriados para discutir e monitorar a relação entre os temas das teses e as linhas de pesquisa.	Reforçar a comunicação entre o colegiado do PPGCC e os docentes sobre os projetos de pesquisa institucional, promovendo reuniões periódicas para discutir as diretrizes e as áreas prioritárias de pesquisa.
Realizar reuniões periódicas para revisão de planejamento estratégico do PPGCC	Semestral	Coordenação Colegiado e	Implementadas durante todo o período de 2021 a 2024.	Sem recomendação.
Políticas de incentivo à formação contínua dos docentes	2021-2024	Reitoria Coordenação e	A UFU promove cursos de capacitação pedagógica, que são divulgados periodicamente aos docentes. A coordenação do curso reforça essas divulgações institucionais e amplia a disseminação de oficinas ou cursos oferecidos por outras instituições de ensino.	Sem recomendação
Implementar mentorias acadêmicas para novos docentes	2023	Docentes Seniores	Os docentes recém-credenciados são convidados a compartilhar disciplinas com docentes mais experientes ou a oferecer atividades específicas nas disciplinas em questão.	Implementar atividades de integração entre docentes seniores e recém-credenciados
Ampliar parcerias com empresas para projetos aplicados de pesquisa	2021-2024	Grupos de Pesquisa	O PPGCC estabelece parcerias com empresas locais para o desenvolvimento de pesquisas de mestrandos e doutorandos, além de promover a participação dessas empresas em palestras, workshops e eventos acadêmicos.	Ampliar e fortalecer as parcerias com o setor empresarial, incentivando maior envolvimento das empresas no desenvolvimento de pesquisas aplicadas.
Promover maior inserção dos docentes em projetos de extensão	Contínuo	Coordenação Acadêmica	Os docentes do PPGCC participam de projetos de extensão e com a participação de pós-graduandos.	Aumentar a visibilidade e impacto dessas iniciativas.

PPGCC/UFU | Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação - 2021-2024

Ações	Prazo	Responsável(is)	Situação dez/2024	Recomendações
Oferecer oficinas de capacitação em tecnologias emergentes na área contábil	Anual	Coordenação Acadêmica	A UFU oferece cursos de formação docente voltados para a capacitação e o uso de tecnologias no ensino.	Necessidade de ampliar essas iniciativas com foco específico em tecnologias aplicadas à área contábil.
Revisar e consolidar critérios de progressão na carreira docente	2023	Reitoria	Critérios já estabelecidos.	Assegurar transparência e alinhamento às metas institucionais.
Criar premiações internas para docentes com destaque em ensino e pesquisa	2023	Coordenação Acadêmica	O PPGCC premia anualmente a melhor dissertação e tese, dando destaque tanto internamente quanto nas redes sociais do programa.	Dar continuidade à ação e estimular a excelência e reconhecimento interno.
Expandir programas de formação em línguas estrangeiras para docentes	2023-2025	Reitoria e Coordenação	A UFU mantém a Central de Línguas, que oferece cursos de idiomas para docentes e discentes.	Propor atividades internas para aprimorar a conversação e a leitura em outros idiomas entre os docentes.
Promover intercâmbios acadêmicos para docentes em universidades internacionais	2024	Coordenação Acadêmica	Os doutorados sanduíche dos discentes vinculados ao PPGCC promovem a integração internacional e fomentam futuras oportunidades de intercâmbio.	Explorar oportunidades em instituições parceiras para o intercâmbio acadêmico para docentes.
Fortalecer redes acadêmicas nacionais para pesquisa colaborativa	Contínuo	Grupos de Pesquisa	Por meio dos grupos de pesquisa, são estabelecidas parcerias institucionais. Já foram firmadas colaborações com docentes da UFRJ, UFG, USP, FURB, UNB e UFMS, envolvendo projetos de pesquisa, discussões acadêmicas, organização de eventos e outras iniciativas.	Fortalecer e expandir as parcerias institucionais por meio dos grupos de pesquisa, incentivando a participação de novos docentes e instituições, tanto nacionais quanto internacionais. Além disso, promover a formalização dessas colaborações por meio de convênios e redes de pesquisa, ampliando as oportunidades para desenvolvimento conjunto de projetos, publicações e eventos científicos.
Organizar eventos anuais para atualização científica e tecnológica	Anual	Coordenação Acadêmica	O PPGCC, com a participação ativa de docentes e discentes, organiza bianualmente o Congresso UFU de Contabilidade, evento de alcance nacional que conta com palestrantes internacionais. Além disso, os docentes colaboram na organização de eventos em parceria com outras instituições.	Incentivar a participação contínua dos docentes na organização de eventos em colaboração com outras instituições, promovendo o intercâmbio de conhecimentos e a consolidação de redes acadêmicas.

PPGCC/UFU | Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação - 2021-2024

<b>Ações</b>	<b>Prazo</b>	<b>Responsável(is)</b>	<b>Situação dez/2024</b>	<b>Recomendações</b>
Promoção de capacitações contínuas para atualização docente	Semestral	Coordenação Acadêmica	A UFU promove cursos pedagógicos de capacitação para os docentes.	Promover a divulgação aos docentes de cursos pedagógicos oferecidos pela UFU e outras instituições.
Incentivo à internacionalização através de pós-doutorado no exterior	2021-2024	Coordenação do PPGCC	A Faculdade de Ciências Contábeis apoia o afastamento de docentes para a realização de pós-doutorado, conforme a disponibilidade de professores substitutos.	Ampliar colaborações globais e oportunidades de pós-doutorado no exterior.
Implementação de sistemas regulares de avaliação docente	Anual	Comissão de Avaliação	Sistema de avaliação regular implantado, com monitoramento periódico do instrumento..	Aprimorar o sistema de avaliação dos docentes por meio da implementação de feedback contínuo, permitindo ajustes e melhorias com base nos resultados obtidos
Destinação de recursos PROAP para eventos acadêmicos internacionais	Anual	COLPPGCC	A participação de docentes em eventos internacionais e a tradução de artigos para publicação em periódicos internacionais são financiadas com recursos do PROAP.	Manter o apoio para participação dos docentes em eventos internacionais, visando aumentar a visibilidade e a produção acadêmica do PPGCC. Promover atividades que incentive a troca de experiências e conhecimentos adquiridos durante esses eventos, promovendo a colaboração entre os docentes e discentes.

## 5. Atuação dos docentes no PPGCC

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis, nos níveis de Mestrado e Doutorado, concentra-se na área de Contabilidade e Controladoria, abrangendo duas linhas principais de pesquisa: Contabilidade Financeira e Controladoria. A área de concentração visa integrar conhecimentos que atendam às necessidades de usuários internos e externos da contabilidade.

A linha de pesquisa em **Contabilidade Financeira** envolve a análise e o desenvolvimento de teorias e práticas relacionadas à geração e apresentação de informações financeiras pelas entidades. Essa área inclui investigações teóricas e práticas sobre mercados de capitais, sistemas financeiros, aspectos tributários e crédito. Dentro desse escopo, são explorados temas como Contabilidade Societária, Estratégias de Planejamento Tributário, Auditoria, Fundamentos da Contabilidade, Contabilidade Global, Técnicas Quantitativas para Contabilidade Financeira, Governança Corporativa e Finanças da Empresa. A seguir, apresenta-se a relação dos grupos de pesquisa e projetos de pesquisa associados a essa linha de pesquisa.

### Grupos de Pesquisa:

- NECIF - Núcleo de Estudos em Contabilidade Internacional e Financeira
- Centro de Estudos em Contabilidade Pública e Tributária

### Projetos de Pesquisa:

- PPGCC01 - Contabilidade e Gestão Aplicada ao Setor Público
- PPGCC03 - Contabilidade e Gestão Tributária
- PPGCC04 - Contabilidade Internacional e Financeira
- PPGCC06 - Métodos Quantitativos em Contabilidade
- PPGCC01 - Contabilidade e Gestão Aplicada ao Setor Público
- PPGCC03 - Contabilidade e Gestão Tributária
- PPGCC04 - Contabilidade Internacional e Financeira
- Convergência das Escolhas Contábeis feitas pelas Companhias Abertas dos Países do GLASS
- Fatores Determinantes para a Qualidade da Informação Contábil: uma análise global
- Influência dos vieses comportamentais no julgamento dos contadores no processo de elaboração das demonstrações financeiras

- Instrumentos de Transparência dos Municípios Brasileiros: Análise Evolutiva da Disponibilização de Acesso à Informação
- Covenants contratuais de rating: efeito sobre a Book-Tax Differences
- Efeitos do Rating de Crédito Sobre a Book-Tax Differences
- Bibliometria das Publicações Sobre Book-Tax Differences”: estado da arte e apontamentos sobre possíveis lacunas
- Alterações na Book-Tax Differences em Períodos que Antecedem a Emissão das Notas de Rating: Uma Análise de Associação
- Evidenciação e Custo de Capital no Cenário Pós IFRS
- Estilo em Fundos de Investimentos Brasileiros e Americanos
- Teoria de Agência em Fundos de Investimento
- Classificação dos Sistemas Contábeis com Base nas Escolhas Contábeis das IFRS
- Percepção da Corrupção, Confiabilidade dos Números Contábeis e a Adoção das IFRS - Bolsa PQ
- Qualidade do lucro das empresas brasileiras: uma avaliação da aplicabilidade dos modelos de value relevance
- Impacto da COVID-19 na Relação entre a Corrupção e a Divulgação de Informações Ambientais, Sociais e de Governança
- Efeito da Adoção do Relato Integrado na Redução da Corrupção
- Institucionalização do Regime de Competências nas Práticas Contábeis do Municípios Mineiros

A linha de pesquisa em Controladoria concentra-se na investigação de ferramentas gerenciais essenciais para auxiliar no planejamento e controle organizacional, além de avaliar o desempenho econômico das empresas. Esta área abrange temas como Contabilidade de Custos, Gestão Contábil, Controladoria, Contabilidade voltada para a Tomada de Decisões, Comportamento Organizacional, Tecnologia da Informação, Métodos Quantitativos para a Gestão Contábil, Gestão e Precificação de Custos, Governança Corporativa e Formação em Contabilidade. A seguir, são listados os Grupos de Pesquisa e Projetos de Pesquisa relacionados a essa linha de pesquisa.

#### **Grupos de Pesquisa:**

- GAEFI - Grupo de Estudos em Avaliação Econômico-Financeira & Inovações Decisórias
- NEPAC - Núcleo de Ensino e Pesquisa em Administração e Contabilidade
- NEGEC - Núcleo de Estudos em Gestão Estratégica de Custos

#### **Projetos de Pesquisa:**

- PPGCC02 - Controladoria e Gestão de Custos
- PPGCC05 - Educação Contábil

- PPGCC06 - Métodos Quantitativos em Contabilidade
- PPGCC02 - Controladoria e Gestão de Custos
- A prática do Open-Book Accounting nas empresas do setor automotivo do Brasil
- Avaliação de desempenho no terceiro setor: uma análise sobre a performance de organizações não governamentais (ONG)
- Work-life balance e o trabalho docente: um estudo nos programas de pós-graduação stricto sensu em Ciências Contábeis no Brasil
- Empregabilidade no setor contábil: qual a influência da modalidade de formação acadêmica?
- Empregabilidade, gênero e formação acadêmica: um estudo no setor contábil
- Determinantes do Desempenho Acadêmico na Área de Negócios
- Determinantes do Rendimento Acadêmico no ENADE nos Cursos da Área de Negócios no Brasil
- Competências e Saberes Docentes na Área Contábil
- A eficiência dos professores sobre o desempenho dos alunos de Ciências Contábeis no Brasil: uma perspectiva a partir do modelo de valor agregado
- Iniciação Científica Ensino Médio - Finanças Pessoais e Educação Financeira
- Geração e distribuição de riqueza no âmbito das principais culturas agrícolas exploradas no território brasileiro

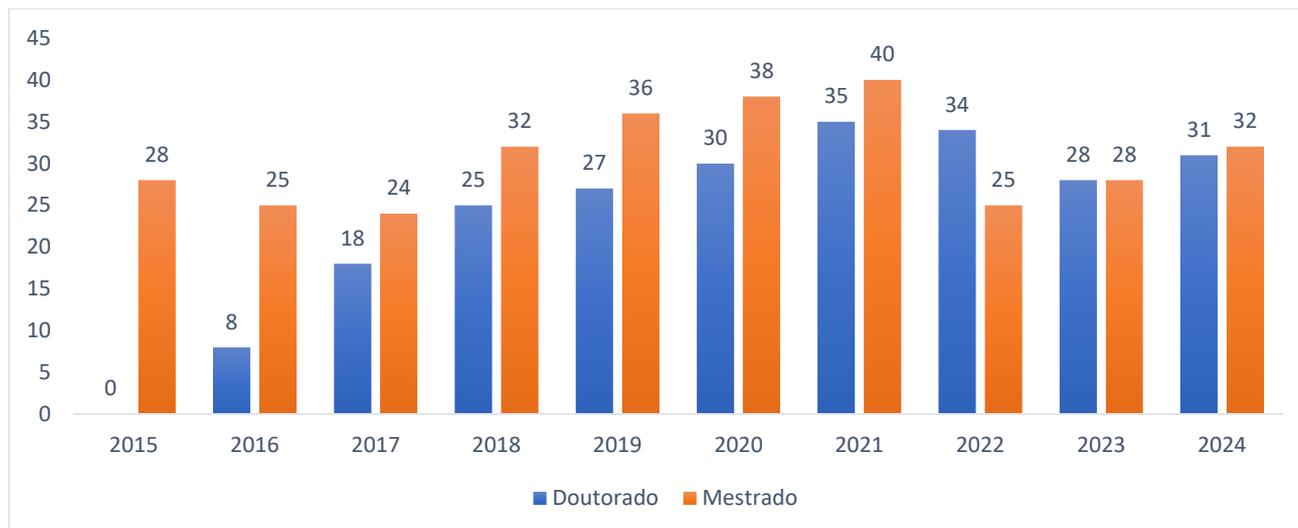
As linhas de pesquisa em Contabilidade Financeira e Controladoria no programa são amplas e diversificadas, abrangendo estudos aplicáveis tanto a contextos nacionais quanto internacionais, e envolvendo tanto o setor privado quanto o público. Essa diversidade permite a adaptação às diferentes realidades e desafios que os profissionais enfrentam em diversos ambientes organizacionais.

Os pontos fortes dessas linhas residem em sua abrangência e na capacidade de preparar os alunos para uma variedade de cenários, ampliando suas perspectivas e competências. No entanto, essa amplitude também pode representar um desafio, pois é necessário assegurar a profundidade suficiente em áreas específicas para que os alunos desenvolvam uma expertise sólida.

Para melhorar, o programa pode considerar iniciativas como a oferta de módulos mais especializados, permitindo uma exploração mais profunda de tópicos específicos. Além disso, incentivar colaborações interdisciplinares pode proporcionar uma visão ainda mais integrada do campo da contabilidade. A ampliação de parcerias internacionais também poderia enriquecer a troca de conhecimentos e práticas, beneficiando alunos e pesquisadores com experiências globais mais robustas.

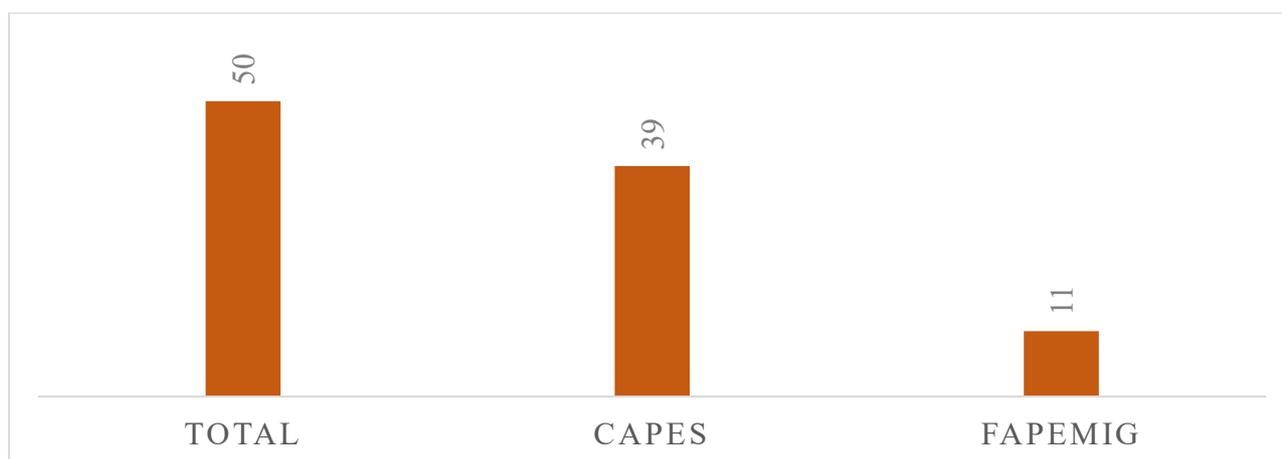
Outro ponto relevante à atuação dos docentes no PPGCC está relacionado ao número de alunos matriculados nos cursos de mestrado e doutorado, cujos dados estão disponíveis no Gráfico 1.

Gráfico 1: Alunos matriculados nos cursos de Mestrado e Doutorado (2015-2024).



No Gráfico 1, é evidente o aumento no número de alunos matriculados nos cursos de Mestrado e Doutorado ao longo do período de 2015 a 2024, com picos de matrículas registrados no ano de 2021. Além disso, o número de bolsas de estudo concedidas aos alunos tem crescido de forma paralela, permitindo que um maior número de estudantes tenha acesso ao ensino superior de qualidade (conforme ilustrado no Gráfico 2).

Gráfico 2: Número de bolsas de estudo: período 2021-2024



A estreita relação entre a evolução do número de matrículas, a concessão de bolsas e a atuação dos docentes demonstra o compromisso do programa em oferecer uma formação de excelência. No entanto, garantir que os recursos acompanhem o crescimento contínuo da demanda é um desafio que requer a constante busca por novas parcerias e fontes de financiamento. Assim, torna-se evidente a importância do envolvimento proativo

dos professores em iniciativas que sustentem e expandam essas oportunidades, promovendo o desenvolvimento acadêmico e profissional dos alunos.

Outro ponto relevante nesta análise é o curso de pós-doutorado, um componente vital para o Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis (PPGCC) da Universidade Federal de Uberlândia, pois fortalece a pesquisa e amplia as colaborações acadêmicas. Destinado a indivíduos que já possuem um título de doutor em qualquer área, o estágio pós-doutoral oferece a oportunidade de aprofundar e expandir suas contribuições científicas dentro do ambiente acadêmico do PPGCC.

Para ingressar no pós-doutorado, não é necessário obter uma bolsa; no entanto, o candidato deve apresentar um projeto de pesquisa ao Colegiado do PPGCC, que deve ser aceito por um professor do programa. Após a aprovação da proposta, a matrícula pode ser realizada a qualquer momento, mediante a apresentação da documentação necessária.

A incorporação dos pós-doutorandos traz inúmeros benefícios ao programa, como a diversidade de perspectivas nos projetos de pesquisa e o fortalecimento das redes de colaboração entre instituições, potencializando o impacto das pesquisas conduzidas pelo programa.

## 6. Disseminação de conhecimento

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis (PPGCC) destaca-se pela ampla diversidade de formas de disseminação da pesquisa, promovendo um ambiente fértil para o compartilhamento do conhecimento científico. Essa disseminação ocorre por meio de artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais, apresentações em eventos acadêmicos e congressos de grande relevância, além de outras iniciativas, como livros, trabalhos em anais e projetos técnicos.

Os docentes do programa desempenham um papel fundamental nesse processo, atuando de forma direta como autores e coautores em publicações de destaque, e de forma indireta, orientando discentes e fomentando parcerias acadêmicas e institucionais. Para o quadriênio 2021-2024, destacam-se as seguintes formas de disseminação do conhecimento, conforme evidenciado na Tabela 1.

Tabela 1. Produção acadêmica

Tipo de Produção	Linha de Pesquisa	2021	2022	2023	2024	Total
Apresentação de trabalho	Contabilidade financeira	16	2	11	0	29
Apresentação de trabalho	Controladoria	9	19	10	0	38
Apresentação de trabalho	Não especificado	0	0	0	8	8
Artigo em jornal ou revista	Contabilidade financeira	0	0	5	0	5
Artigo em jornal ou revista	Controladoria	1	0	0	0	1
Artigo em periódico	Contabilidade financeira	38	37	40	0	115
Artigo em periódico	Controladoria	47	48	43	0	138
Artigo em periódico	Não especificado	0	0	0	36	36
Curso de curta duração	Contabilidade financeira	2	0	1	0	3
Curso de curta duração	Controladoria	7	7	0	0	14
Desenvolvimento de aplicativo	Contabilidade financeira	0	0	3	0	3
Livro	Contabilidade financeira	1	1	2	0	4
Livro	Controladoria	1	0	8	0	9
Livro	Não especificado	0	0	0	1	1
Organização de evento	Contabilidade financeira	47	11	10	0	68
Organização de evento	Controladoria	8	3	8	0	19
Organização de evento	Não especificado	0	0	0	2	2
Outro	Contabilidade financeira	11	4	2	0	17
Outro	Controladoria	19	1	0	0	20
Programa de rádio ou tv	Contabilidade financeira	18	11	6	0	35
Programa de rádio ou tv	Controladoria	1	0	4	0	5
Serviços técnicos	Contabilidade financeira	111	82	59	0	252
Serviços técnicos	Controladoria	29	36	49	0	114
Serviços técnicos	Não especificado	0	0	0	58	58
Trabalho em anais de congressos	Contabilidade financeira	43	24	53	1	121
Trabalho em anais de congressos	Controladoria	42	43	71	0	156
Trabalho em anais de congressos	Não especificado	0	0	0	27	27

Fonte: Relatório Sucupira: 2021 a 2024.

A tabela apresentada detalha a diversidade de formas de disseminação do conhecimento promovidas pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis (PPGCC), distribuídas entre as principais linhas de pesquisa do programa: Contabilidade Financeira e Controladoria.

Os dados demonstram como as produções acadêmicas do programa estão organizadas ao longo dos anos de 2021 a 2024, evidenciando o impacto científico e social gerado pelas atividades do PPGCC. Além disso, a tabela destaca as contribuições específicas de cada tipo de produção, como apresentações de trabalhos, artigos em periódicos, organização de eventos e trabalhos em anais de congressos, entre outros.

Ressalta-se também a disseminação da pesquisa por meio de Projetos de Pesquisa (com e sem financiamento). O Quadro 7 apresenta uma relação dos Projetos de Pesquisa coordenados por docentes durante o quadriênio 2021-2024 (projetos com financiamento).

Quadro 7 – Projetos financiados no quadriênio 2021-2024.

Quantidade	Nome do projeto
1	A relação dos investimentos em saúde e educação e a efetividade dos municípios de Minas Gerais
2	Características Qualitativas das Informações Contábeis nas Contratações Públicas no Brasil
3	CETT é um projeto de pesquisa, extensão e desenvolvimento tecnológico da Universidade Federal de Goiás (UFG)
4	Conhecimento educacional e conhecimento profissionalmente válido: quem decide sobre os currículos da graduação em contabilidade?
5	Contador sem Carteira não é Contador: Ações estratégicas voltadas à melhoria da qualidade de formação do profissional contábil no Brasil pós Covid-19
6	Controle gerencial, fomento e agricultura familiar orgânica: uma proposta de políticas públicas para o desenvolvimento econômico sustentável
7	Desempenho acadêmico e o desenvolvimento de competências por meio de metodologias ativas
8	Efeito das medidas de desempenho na determinação de bônus de gestores
9	Efeitos da infraestrutura digital no campo de auditoria e contabilidade pública
10	Efeitos do Rating de crédito sobre a book-tax differences (BTD)
11	Eficiência de arrecadação tributária e uso de práticas de inovação na administração tributária de governos locais
12	Empregabilidade no setor contábil: qual a influência da modalidade de formação acadêmica?
13	Estresse e autoeficácia em docentes do ensino superior em ciências contábeis no Brasil
14	Fatores associados à baixa adequação do planejamento de resultados em municípios
15	Formação Docente na Educação Contábil: Saberes, Motivações e Estratégias de Ensino
16	Impacto da COVID-19 na Relação entre a Corrupção e a Divulgação de Informações Ambientais, Sociais e de Governança
17	Impactos da pandemia da Covid-19 na gestão do agronegócio
18	Informação Qualitativa ESG e Desempenho Empresarial: Uma abordagem Text Mining
19	Institucionalização do Regime de competência nas práticas contábeis dos municípios mineiros

20	Mapeamento e análise da educação financeira das famílias inscritas no CadÚnico da mesorregião do Triângulo Mineiro
21	Metodologias Ativas de Ensino e a Motivação Discente na Educação Contábil – período 2020-2022
22	Metodologias Ativas: Potencializando a Educação na Área de Negócios
23	O impacto da Lei Complementar nº 194/2022 na arrecadação do ICMS dos estados da região sudeste
24	Pós-graduação Stricto Sensu em Contabilidade no Brasil: determinantes de desempenho, mapeamento do campo e proposta de modelo nacional de competências
25	Protagonismo das cooperativas de crédito para a transição para uma economia circular
26	Relação das Competências e Motivação docente e as Estratégias de Ensino Aplicadas na área contábil
27	Stress Docentes na Área de Ciências Contábeis: consequências e estratégias
28	Uso corporativo de mídias sociais e a qualidade da informação contábil
29	Valoração de Tecnologia: o caso da Agência Intelecto - Núcleo de Inovação Tecnológica da Universidade Federal de Uberlândia
30	Valuation como mecanismo de governança em adesão e controle nas cooperativas agropecuárias

## 6.1 Análise Geral

- **Contabilidade Financeira:** Esta linha de pesquisa apresenta ampla representatividade em diversas modalidades, como artigos em periódicos (115 produções ao longo dos anos) e trabalhos em anais de congressos (121 produções). Também se destacam os serviços técnicos (252 produções), indicando uma forte conexão entre teoria e prática na área.
- **Controladoria:** Da mesma forma, a linha de pesquisa em Controladoria revela relevância com 138 artigos publicados em periódicos e 156 trabalhos em anais de congressos. Os serviços técnicos (114 produções) e as apresentações de trabalho (38 produções) também são formas expressivas de disseminação nesta área.
- **Produções não especificadas:** Algumas produções não estão diretamente vinculadas a uma linha de pesquisa específica, mas desempenham um papel relevante, especialmente em artigos de periódicos (36 produções) e serviços técnicos (58 produções).

## 6.2 Impacto por Tipo de Produção

- **Artigos em Periódicos:** Com 115 produções em Contabilidade Financeira e 138 em Controladoria, os artigos refletem o comprometimento com publicações de alto impacto.
- **Trabalhos em Anais de Congressos:** Totalizando 277 produções nas duas linhas de pesquisa principais, essa modalidade destaca a participação ativa em eventos científicos.
- **Serviços Técnicos:** Com 424 produções somadas entre Contabilidade Financeira e Controladoria, esta categoria reforça a interação do PPGCC com o mercado e a aplicação prática do conhecimento gerado.

### **6.3 Expansão da dimensão formação docente no quadriênio de avaliação 2021-2024**

O planejamento estratégico para a formação docente incluiu ações específicas para alinhar a capacitação e atualização dos docentes às demandas do programa e às diretrizes da CAPES. Isso envolveu a criação de resoluções claras para o credenciamento e reenquadramento docente, promovendo uma maior aderência às metas institucionais.

Uma das metas destacadas foi a promoção pela instituição de capacitações contínuas, incluindo metodologias inovadoras de ensino e o uso de tecnologias.

A internacionalização foi um pilar fundamental, com incentivos para colaborações interinstitucionais como forma de fortalecer a produção acadêmica e a integração global.

Além disso, foi instituído um sistema de avaliação regular de desempenho docente, com reuniões pedagógicas periódicas que visavam alinhar estratégias de ensino e aprimorar o currículo. Essas avaliações contribuíram para a identificação de boas práticas e áreas de melhoria no desempenho dos docentes.

Por fim, os recursos do PROAP foram destinados ao suporte financeiro de docentes em eventos acadêmicos, tanto nacionais quanto internacionais, promovendo maior visibilidade e integração com redes acadêmicas.

### **6.4. Avaliação comparativa dos quadriênios 2017-2020 e 2021-2024**

A formação dos docentes no Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis (PPGCC) da Universidade Federal de Uberlândia passou por aprimoramentos significativos ao longo do quadriênio 2021-2024. A autoavaliação do programa evidenciou avanços em áreas-chave como capacitação docente, internacionalização, atualização curricular e integração com a graduação. Essas ações buscaram atender aos critérios da CAPES e fortalecer a excelência acadêmica do programa.

Os principais aspectos da formação docente foram avaliados no relatório CAPES (quadriênio 2017-2020), recebendo as seguintes classificações:

- **Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa:** Muito Bom
- **Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos:** Muito Bom
- **Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa:** Bom
- **Destino, atuação e avaliação dos egressos em relação à formação recebida:** Muito Bom

A seguir, são detalhadas as melhorias e como os pontos anteriormente avaliados foram expandidos para qualificar ainda mais o programa.

### 6.5 Ampliação das Capacitações Docentes

Na autoavaliação, identificou-se a necessidade de fortalecer a formação continuada dos docentes. Como resposta, foram implementadas capacitações promovidas no âmbito institucional voltadas para metodologias ativas de ensino e uso de tecnologias educacionais. Esse avanço impactou diretamente a qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente, apontada como um dos pontos que precisavam de aprimoramento no relatório CAPES.

- **Antes:** Baixa adesão a capacitações pedagógicas estruturadas.
- **Agora:** Maior envolvimento dos docentes, com ações organizadas regularmente, promovendo o desenvolvimento de habilidades didáticas inovadoras.

### 6.6 Maior Integração entre Ensino e Pesquisa

O relatório CAPES destacou positivamente a qualidade e o envolvimento do corpo docente nas atividades de formação, mas apontou que a produção intelectual poderia ser melhor distribuída. Para aprimorar esse aspecto, o PPGCC adotou estratégias que incentivam a publicação conjunta entre docentes e discentes.

- **Antes:** Produção acadêmica concentrada em poucos docentes, com menor envolvimento de discentes.
- **Agora:** Política formalizada de publicação com coautoria de discentes, reforçada pela exigência de submissão de artigos antes da defesa de dissertações e teses.

Essa medida fortaleceu a qualidade da produção intelectual de discentes e egressos, que já havia sido bem avaliada pela CAPES e agora se consolidou como uma das práticas mais bem-sucedidas do programa.

### 6.7 Atualização Curricular e Alinhamento das Teses às Linhas de Pesquisa

Uma das críticas da CAPES na última avaliação foi a necessidade de uma maior articulação entre o projeto pedagógico e as pesquisas desenvolvidas no programa. A partir disso, foram feitas as seguintes mudanças:

- **Antes:** O currículo possuía poucas disciplinas optativas que contemplavam abordagens metodológicas qualitativas e inovadoras.
- **Agora:** Revisão do projeto pedagógico para integrar disciplinas sobre metodologias qualitativas, ensino baseado em evidências e novas tecnologias contábeis.

Além disso, passou a ser obrigatório que os temas das dissertações e teses estivessem alinhados a projetos institucionais de pesquisa, garantindo maior coerência entre formação e produção acadêmica.

Quanto à integração do PPGCC com os cursos de graduação, a Comissão de Autoavaliação considerou as informações disponibilizadas e propôs recomendações para promover a integração, principalmente entre os discentes vinculados ao PPGCC e os discentes da graduação, proporcionando vivências acadêmicas tanto para graduandos quanto para pós-graduandos.

Quadro 8 – Meta 7.2.4: Manter a integração do PPGCC com os cursos de graduação

Ações	Prazo	Responsável (is)	Situação dez/2024	Recomendações
Manter a participação dos discentes do PPGCC em atividades científicas do PET Ciências Contábeis (discussão de artigos, seminários de pesquisa, orientações e coorientações de pesquisas etc.)	2021 - 2024.	Coordenação e Tutoria do PET.	O relatório anual do PET evidencia as diversas atividades que contam com a participação dos pós-graduandos, como discussão de papers, debates sobre pesquisas, organização de eventos científicos e o projeto de imposto de renda, dentre outras.	Sem recomendações
Manter a participação dos alunos do PPGCC nas disciplinas de graduação e na coorientação de TCCs, por meio das disciplinas de Estágio Docência, com acompanhamento dos orientadores.	2021-2024.	Docentes do PPGCC.	A disciplina de estágio docente permite a participação dos pós-graduandos nas disciplinas oferecidas na graduação, além de possibilitar que eles atuem na coorientação de pesquisas dos graduandos, sempre sob a supervisão dos orientadores.	Ampliar as oportunidades de formação prática na disciplina de estágio docente, incentivando os pós-graduandos a desenvolverem metodologias de ensino inovadoras e a aplicarem novas abordagens pedagógicas nas disciplinas de graduação.
Manter a participação semestral dos alunos do PPGCC em avaliação de TCCs da FACIC/UFU.	2021 - 2024.	Coordenação e Coordenação de TCC.	Os pós-graduandos são convidados semestralmente a atuar como avaliadores dos TCCs. A participação deles é significativa, contribuindo para o aprimoramento das pesquisas dos graduandos.	Oferecer workshops ou treinamentos para os pós-graduandos que atuarão como avaliadores, a fim de prepará-los para fornecer feedback construtivo e identificar critérios de avaliação consistentes.
Incentivar os pós-graduandos do doutorado a orientar ou coorientar pesquisas de Iniciação Científica (PIVIC / PIBIC / PET) e, consequentemente, ampliar a possibilidade de publicações científicas com a parceria entre a pós-graduação e a graduação.	2021 - 2024.	Docentes do PPGCC.	São divulgados os editais internos e convites do PET para as orientações e coorientações dos pós-graduandos. No estágio docência o orientador normalmente envolve os pós-graduandos na orientação de pesquisas da graduação.	Sem recomendações.
Manter a participação constante e efetiva de alunos de graduação nos grupos de pesquisa dos docentes, visando a	2021 - 2024.	Docentes do PPGCC.	Os pós-graduandos e egressos participam dos grupos de pesquisa mantidos pelo PPGCC, e os alunos de graduação são	Sem recomendações

PPGCC/UFU | Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação - 2021-2024

Ações	Prazo	Responsável (is)	Situação dez/2024	Recomendações
qualificação da preparação dos futuros alunos do programa.			convidados a integrar esses grupos, especialmente quando vinculados a pesquisas de iniciação científica ou a projetos de pesquisa sob orientação dos docentes.	

## 6.7 Internacionalização e Inserção dos Docentes no Cenário Global

Outro ponto avaliado como "Bom" pela CAPES foi a internacionalização e a inserção do programa no contexto acadêmico global. Para elevar esse critério, diversas ações foram implementadas, incluindo:

- **Incentivo à participação de docentes e discentes em eventos internacionais**, destinando parte dos recursos do PROAP para cobrir despesas de participação.
- **Criação de novas parcerias interinstitucionais com universidades estrangeiras**, principalmente com o desenvolvimento dos doutorados sanduiches, fortalecendo a mobilidade acadêmica.
- **Expansão do programa de pós-doutorado no exterior**, incentivo aos docentes para cursarem a experiência internacional.

Essas iniciativas ampliaram o impacto da pesquisa e a visibilidade do programa, garantindo uma maior integração com redes acadêmicas globais.

## 6.8 Acompanhamento dos Egressos e Impacto da Formação

A CAPES atribuiu conceito "Muito Bom" ao acompanhamento dos egressos, mas apontou que o impacto da formação poderia ser mais bem estruturado. Para aprimorar esse aspecto, o PPGCC adotou as seguintes medidas:

- **Antes:** Não havia um acompanhamento sistemático dos egressos nem métricas para avaliar sua inserção no mercado e na academia.
- **Agora:** Foi implementado um banco de dados atualizado dos egressos, com monitoramento de publicações, atuação profissional e impacto social de suas pesquisas.

Além disso, o programa passou a reforçar os convites aos egressos para a participação em eventos acadêmicos, promovendo maior integração com os atuais discentes.

Considerando a avaliação quadrienal anterior da CAPES e o Planejamento Estratégico para o quadriênio 2021-2024, observa-se que, embora o PPGCC tenha implementado diversas ações para aprimorar a formação discente, ainda há iniciativas em desenvolvimento para aperfeiçoamento. Essas ações têm como objetivo ampliar o acompanhamento dos egressos em suas atividades acadêmicas e profissionais.

Quadro 9 – Meta 7.2.4: Manter o alinhamento das teses e dissertações às linhas de pesquisa do PPGCC

Ações	Prazo	Responsável (is)	Situação dez/2024	Recomendações
Aprimorar o sistema de acompanhamento de egressos, por meio da conscientização dos discentes sobre a importância de manter o currículo Lattes atualizado e de fornecer informações sobre sua trajetória acadêmica e profissional. A automatização da coleta é desejável.	Anual.	Coordenação (com apoio dos bolsistas do PPGCC e dos orientadores).	A partir de 2023, foi implementado um formulário de acompanhamento dos egressos, enviado anualmente para a coleta de informações, caracterizando a sistematização do acompanhamento anual.	Sugere-se a divulgação das análises periódicas da informações dos egressos no Site do PPGCC em link específico para transparência e conhecimento da comunidade acadêmica.
Manter a participação dos egressos em atividades oferecidas pelo PPGCC (palestras, seminários e eventos).	202 - 2024.	Coordenação.	Os egressos são convidados para participarem dos eventos e atividades acadêmicas organizadas pelos no PPGCC.	Manter a continuidade das divulgações e incentivo à participação dos egressos nas atividades acadêmicas e científicas promovidas pelo PPGCC.
Manter a participação de egressos na “Semana de Integração do PPGCC”.	2021 - 2024.	Comissão designada.	Na semana de integração, todo ano, há um espaço destinado a bate-papo entre os alunos, onde participa, veteranos e alguns egressos para trocar experiências.	Verificar a possibilidade de oferta de oficinas e/ou minicursos pelos egressos na Semana de Integração como forma de manter o contato do egresso com o PPGCC.
Envolver os egressos nas atividades do Congresso UFU de Contabilidade (avaliadores, mediadores de sessões, debatedores).	2021 - 2024.	Comissão designada.	A Comissão organizadora dos Congressos UFU de Contabilidade de 2021 e 2023 convidaram egressos para serem avaliadores, debatedores e mediadores de sessões, podendo ser comprovada na programação detalhada de cada congresso, pelo link: <a href="https://eventos.ufu.br/contufu">https://eventos.ufu.br/contufu</a> .	Sugere-se a continuidade da prática de envolvimento dos egressos no Congresso UFU de Contabilidade.

## 6.9 Incentivo à Participação em Projetos Interdisciplinares e Extensão

Para fortalecer a formação docente, incentivou-se a participação dos professores em projetos interdisciplinares e de extensão. Essa iniciativa não apenas ampliou a atuação dos docentes, mas também reforçou o impacto social da produção acadêmica.

- **Antes:** Participação limitada dos docentes em projetos aplicados à realidade do mercado e da sociedade.
- **Agora:** Maior integração com empresas e órgãos governamentais, expandindo projetos de pesquisa aplicada e aumentando a inserção do PPGCC em temas relevantes da contabilidade pública e privada.

## 6.10 Conclusão

As melhorias implementadas no PPGCC entre 2021 e 2024 fortaleceram os pontos positivos apontados pela CAPES e responderam a desafios identificados na autoavaliação interna. O avanço na capacitação docente, a atualização curricular, a internacionalização e o acompanhamento dos egressos consolidaram o programa como referência na área de Contabilidade e Controladoria.

Com essas ações, o PPGCC/UFU não apenas manteve a classificação "**Muito Bom**" nos quesitos de formação e atuação docente, mas também buscou superar fragilidades, criando um ambiente acadêmico mais inovador, produtivo e alinhado às demandas do ensino superior e do mercado profissional.

## 7. Dimensão - Impacto

O impacto gerado pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis (PPGCC) foi objeto de intensa análise pela Comissão de Autoavaliação, especialmente em função dos resultados do último quadriênio, que destacaram a necessidade de ampliar a visibilidade dos impactos social, econômico e tecnológico.

Além do Planejamento Estratégico, o relatório da Comissão de Autoavaliação considerou as avaliações anteriores do Pró-Acompanhamento (PROPP-UFU) e a avaliação quadrienal anterior da CAPES. Os elementos identificados como passíveis de melhoria foram analisados e discutidos pela Comissão, que propôs encaminhamentos para o aprimoramento do programa.

A avaliação quadrienal anterior da CAPES já havia ressaltado aspectos positivos do impacto do PPGCC, como sua relevância para a inserção regional em Minas Gerais e as evidências de sua atuação no contexto social. A política de incentivo à inovação, transferência de conhecimento e impacto social do programa foi considerada satisfatória, bem como a participação do Núcleo Docente Permanente (NDP) em ações de impacto em outras esferas da sociedade.

Por outro lado, a avaliação indicou que “o programa não apresentou satisfatoriamente evidências de impacto de suas ações em termos de geração de externalidades positivas e sua compatibilidade com o propósito do programa, sendo parcialmente limitadas a efeitos localizados (pontuais) de sua atuação”.

Em relação à internacionalização, o programa obteve conceito “bom”, com o relatório destacando que “o programa apresentou razoavelmente sua política de internacionalização, demonstrando consistência moderada por meio de evidências de ações e resultados coerentes com os objetivos do programa”. No entanto, foi apontado que “a página do PPG na internet apresenta informações de forma apenas razoável sobre as atividades do programa”.

Todos esses pontos foram considerados na análise, juntamente com o planejamento e as ações propostas para o quadriênio 2021-2024. A Comissão concluiu que as fragilidades identificadas já estavam sendo trabalhadas pelo programa, e diversas ações foram implementadas ao longo do período.

Para permitir uma avaliação abrangente, a Comissão realizou um levantamento detalhado dos impactos gerados pelo programa, os quais são apresentados neste tópico.

A dimensão de impacto do PPGCC já estava contemplada no Planejamento Estratégico do programa, orientada pela diretriz: “**Integrar mais e melhor o PPGCC com a Sociedade**”. Essa diretriz conta com quatro metas específicas no Planejamento Estratégico, que foram analisadas em conjunto com os demais instrumentos de avaliação, conforme Quadro 10.

Quadro 10 – Meta 1: Estimular a produção intelectual e divulgação de pesquisas inovadoras

Ações	Prazo	Responsável (is)	Situação dez/2024	Recomendações
a) Apresentar ao Colegiado do PPGCC, anualmente, o planejamento e o relatório de atividades dos grupos de pesquisas (registrados no CNPq)	2021-2024	Coordenadores dos Grupos de Pesquisa	Verificou-se que os grupos de pesquisas (registrados no CNPq) apresentaram os relatórios referente as atividades desenvolvidas no período de 2021-2024, incluindo reuniões dos grupos; projetos de pesquisas com financiamento; orientações; publicações e organização de eventos.	Sugere-se que os coordenadores dos grupos de pesquisa apresentem anualmente os planejamentos e relatórios de atividades, incluindo o cronograma das reuniões previstas para os grupos.
b) Ampliar a atuação e parcerias dos Grupos de Pesquisa e, conseqüentemente, estimular as produções intelectuais por meio de parcerias entre os pós-graduandos de cada grupo, com realização de reuniões e troca de experiência entre os coordenadores dos Grupos de Pesquisa	2021-2024	Coordenadores dos Grupos de Pesquisa	São divulgados no site do PPGCC as atividades dos grupos de pesquisa, principalmente os eventos realizados. Possibilita a participação de docentes e pós-graduandos, promovendo a integração. Foi realizada uma reunião geral com coordenadores e membros dos grupos de pesquisa (Setembro/2024), o propósito foi apresentar as atividades e troca de experiência entre os membros dos grupos.	Sugere-se apresentação no site do PPGCC do cronograma de reuniões dos grupos de pesquisas prevista no ano.
c) Promover reunião aberta anual entre os grupos de pesquisa para apresentação das atividades desenvolvidas	2021-2024	Coordenadores dos Grupos de Pesquisa	Foi realizada uma reunião geral com coordenadores e membros dos grupos de pesquisa (Setembro/2024), o propósito foi apresentar as atividades e troca de experiência entre os membros dos grupos.	Sugere-se reuniões abertas anualmente dos coordenadores dos grupos de pesquisa e demais membros para interação e troca de experiências.
d) Incentivar as produções de teses e dissertações em formato de artigos, aumentando a possibilidade de publicações	2021-2024	Coordenação do PPGCC	No quadriênio 2021-2024 a coordenação realizou o levantamento de cinco teses defendidas e organizadas no formato de artigos, dos seguintes discentes: Juh Círico, Eduardo Codevilla Soares. Karinne Custódio Silva Lemos, José Tarocco Filho, Cassius Klay Silva Santos.	O Programa não possui normas específicas para o formato das dissertações e teses, fica a critério dos orientadores e discentes. Sugere-se a definição de normas indicando as possibilidades nos

PPGCC/UFU | Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação - 2021-2024

Ações	Prazo	Responsável (is)	Situação dez/2024	Recomendações
				formatos de artigos e ou monografia.
e) Incentivar a proposição de projetos de pesquisas mais audaciosos no mestrado e, principalmente, no doutorado, por meio da realização de eventos com convidados para discutir / reportar experiências com temas fora do <i>mainstream</i>	2021-2024	Coordenação do PPGCC	O PPGCC possui na grade curricular disciplinas de seminário de dissertação e tese. No decorrer da disciplina são convidados docentes externos ao programa para debater os projetos em desenvolvimento. Os orientadores são convidados para as aulas de apresentação dos projetos para acompanhar as discussões e sugestões. Verificou-se nos relatórios de atividades dos grupos de pesquisa, o oferecimento de discussões de projetos de pesquisas de mestrados e doutorandos, com a participação de docentes externos para os debates. Os mestrados e doutorandos participam de consórcios mestrais e doutorais promovidos em eventos científicos, como: Congresso UFU de Contabilidade; Congresso ANPCONT; Congresso ANPAD, Congresso UNB e Congresso UFSC, USP	Continuidade do incentivo do PPGCC às discussões dos projetos de pesquisa de mestrados e doutorandos para aprimorar as pesquisas.
f) Estimular os professores a aumentar a quantidade de submissões de projetos de pesquisa aos órgãos de fomento, por meio da divulgação anual de indicador de projetos de fomento em andamento	2021-2024	Coordenação do PPGCC	Verifica-se que o PPGCC divulga aos docentes e pós-graduandos os editais de projetos de pesquisas envolvendo os órgãos de fomento: CNPq, CAPES, FAPEMIG e outros. No quadriênio o programa contou com 32 (trinta dois ) projetos de pesquisa com apoio financeiro de órgãos de fomento envolvendo os docentes .	Estimular os professores a aumentar a quantidade de submissões de projetos de pesquisa aos órgãos de fomento, por meio da divulgação anual de indicador de projetos de fomento em andamento.
g) Divulgar as principais produções científicas dos professores e pós-graduandos no sítio do PPGCC e em redes sociais, inclusive com formato audiovisual	2021-2024	Coordenação do PPGCC	No site do PPGCC são publicadas as premiações recebidas por docentes e discentes em eventos, projetos de pesquisas e outros. Verificou-se que o programa nomeou uma comissão de comunicação (PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 2508, DE 10 DE MAIO DE 2023), envolvendo bolsistas e docentes responsáveis pela divulgação nos canais do PPGCC, publicações em periódicos e notícias de ações que demonstrem relevante impacto social que auxiliem na evidência externa da atuação da comunidade acadêmica do Programa de Pós-Graduação, tais como premiações recebidas, eventos realizados,	Recomenda-se ao programa incentivar os discentes e docentes organizarem vídeos curtos, até 3 minutos, para divulgação das pesquisas, para publicação no site da PPGCC e canais abertos.

Ações	Prazo	Responsável (is)	Situação dez/2024	Recomendações
			<p>participações internacionais e demais ações de atuação externa dos docentes e discentes.</p> <p><b>O programa publica anualmente o Boletim Perspectiva Contábil: Informação, Ciência e Dialogo.</b> O objetivo é divulgar as pesquisas desenvolvidas no decorrer dos cursos de Mestrado e Doutorado, bem como apresentar textos sobre assuntos relevantes para a área contábil. (<a href="https://www.ppgcc.facic.ufu.br/perspectiva-contabil">https://www.ppgcc.facic.ufu.br/perspectiva-contabil</a>)</p> <p>A instituição possui o canal de divulgação ComunicaUFU, são divulgadas as pesquisas e eventos realizados na UFU. O PPGCC utiliza o canal para divulgar as pesquisas. (<a href="https://comunica.ufu.br/noticias/2024/08/o-desafio-de-conectar-os-objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel-ods-no-ensino-da">https://comunica.ufu.br/noticias/2024/08/o-desafio-de-conectar-os-objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel-ods-no-ensino-da</a>); (<a href="https://comunica.ufu.br/noticias/2024/07/estudo-da-ufu-e-premiado-na-area-de-pesquisa-e-ensino-da-contabilidade">https://comunica.ufu.br/noticias/2024/07/estudo-da-ufu-e-premiado-na-area-de-pesquisa-e-ensino-da-contabilidade</a>); (<a href="https://comunica.ufu.br/noticias/2024/04/primeira-travesti-doutora-em-contabilidade-no-brasil-defende-tese-na-ufu">https://comunica.ufu.br/noticias/2024/04/primeira-travesti-doutora-em-contabilidade-no-brasil-defende-tese-na-ufu</a>); (<a href="https://comunica.ufu.br/ufu-em-imagens/2024/10/ii-encontro-de-ensino-e-pesquisa-em-contabilidade-enpecont">https://comunica.ufu.br/ufu-em-imagens/2024/10/ii-encontro-de-ensino-e-pesquisa-em-contabilidade-enpecont</a>)</p> <p>São também publicadas notícias das pesquisas na mídia nacional, como a divulgação da defesa da Discente Juh Cirico no G1 (<a href="https://g1.globo.com/mg/triangulo-mineiro/noticia/2024/04/25/primeira-travesti-doutora-em-contabilidade-do-pais-sonha-em-ser-professora-universitaria-persisto-e-nao-desisto.ghtml">https://g1.globo.com/mg/triangulo-mineiro/noticia/2024/04/25/primeira-travesti-doutora-em-contabilidade-do-pais-sonha-em-ser-professora-universitaria-persisto-e-nao-desisto.ghtml</a>)</p>	
h) Divulgar as dissertações e teses defendidas pelos pós-graduandos no sítio do PPGCC e em redes sociais, inclusive com formato audiovisual	2023	COLPPGCC	<p>As divulgações de defesas são realizadas site do programa e nas redes sociais.</p> <p>O PPGCC nomeou uma comissão de comunicação (PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 2508, DE 10 DE MAIO DE 2023), envolvendo bolsistas e docentes responsáveis</p>	Recomenda-se que após a defesa o candidato faça um vídeo de até 3 minutos apresentando sua pesquisa para divulgação no site do programa e redes sociais.

PPGCC/UFU | Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação - 2021-2024

Ações	Prazo	Responsável (is)	Situação dez/2024	Recomendações
			pela divulgação nos canais do PPGCC, publicações em periódicos e notícias de ações que demonstrem relevante impacto social que auxiliem na evidenciação externa da atuação da comunidade acadêmica do Programa de Pós-Graduação.	
i) Incluir como regra de depósito da dissertação ou tese, obrigatoriedade de apresentação de: (i) Material audiovisual em vídeo; (ii) Resumo para imprensa, e (iii) Resumo para publicação no boletim “Perspectiva Contábil”	2023	COLPPGCC	<p>O programa não possui regras para a apresentação de material audiovisual e ou resumo para imprensa.</p> <p>O programa publica anualmente o Boletim Perspectiva Contábil: Informação, Ciência e Dialogo. O objetivo é divulgar as pesquisas desenvolvidas no decorrer dos cursos de Mestrado e Doutorado, bem como apresentar textos sobre assuntos relevantes para a área contábil. (<a href="https://www.ppgcc.facic.ufu.br/perspectiva-contabil">https://www.ppgcc.facic.ufu.br/perspectiva-contabil</a>)</p> <p>Os mestrandos e doutorandos são convidados publicar suas pesquisas no Boletim.</p>	Recomenda-se que após a defesa o candidato faça um vídeo de até 3 minutos apresentando sua pesquisa para divulgação no site do programa e redes sociais.
j) Consolidar os critérios e normatizar a indicação anual das melhores teses e dissertações do PPGCC, notadamente aquelas com caráter inovador e impacto social, com ampla divulgação no site e em redes sociais destes trabalhos; no formulário de avaliação pelas bancas adicionar quesito sobre a indicação ou não do trabalho ou outro critério qualitativo para ajudar na decisão	2022	COLPPGCC	<p>O PPGCC criou a Resolução COLPPGCC nº 5, de 30 de novembro de 2022, que dispõe sobre as normas de seleção das melhores dissertações e teses no âmbito do PPGCC para premiações internas e externas.</p> <p>A Resolução indica que anualmente será nomeada uma comissão responsável com o objetivo específico de selecionar as melhores tese e dissertação defendidas no ano anterior.</p>	Atendido conforme a Resolução nº 5 de 2022.
k) Sistematizar e normatizar o acompanhamento da composição das bancas no programa buscando maior rotatividade de docentes	2022	Coordenação do PPGCC	A secretaria do PPGCC possui uma planilha de controle e acompanhamento dos membros participantes das bancas. A planilha é apresentada nas reuniões do colegiado no momento de aprovação dos bancas, para promover a rotatividade de docentes.	Manter o acompanhamento da composição das bancas no programa buscando maior rotatividade de docentes

PPGCC/UFU | Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação - 2021-2024

Ações	Prazo	Responsável (is)	Situação dez/2024	Recomendações
l) Aumentar a divulgação anual de eventos e premiações nacionais e internacionais	2021-2024	Bolsistas do PPGCC	<p>As divulgações das premiações são realizadas no site do programa e nas redes sociais.</p> <p>O PPGCC nomeou uma comissão de comunicação (PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 2508, DE 10 DE MAIO DE 2023), envolvendo bolsistas e docentes responsáveis pela divulgação nos canais do PPGCC, publicações em periódicos e notícias de ações que demonstrem relevante impacto social que auxiliem na evidencição externa da atuação da comunidade acadêmica do Programa de Pós-Graduação.</p> <p>No site do PPGCC tem o link específicos para as premiações (<a href="http://www.ppgcc.facic.ufu.br/acoes/premiacoes">www.ppgcc.facic.ufu.br/acoes/premiacoes</a>)</p>	Recomenda-se que o programa incentive os autores a enviar o comunicado referente os prêmios recebidos para divulgação.
m) Ampliar a divulgação das vagas e critérios para a participação de alunos especiais nas disciplinas do programa	2021-2024	COLPPGCC e Orientadores	<p>As vagas e critérios para a participação de alunos especiais nas disciplinas do programa são disponibilizadas no edital de seleção.</p>	Ampliar a divulgação das vagas e critérios para a participação de alunos especiais nas disciplinas do programa, bem como editais para participação em disciplinas isoladas.
n) Realizar levantamento de diagnóstico junto aos egressos que não realizaram publicação, como forma de desenvolver ação posterior	2021/2024		<p>O programa possui em seu regulamento (RESOLUÇÃO Nº 16/2020, DO CONSELHO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO. Disponível em: <a href="https://ppgcc.facic.ufu.br/legislacoes/01-regulamento-do-programa-de-pos-graduacao-em-ciencias-contabeis-ingressantes-partir-de">https://ppgcc.facic.ufu.br/legislacoes/01-regulamento-do-programa-de-pos-graduacao-em-ciencias-contabeis-ingressantes-partir-de</a>) que indica a normas de publicações para obtenção do título de mestrandos e doutorandos.</p> <p>A RESOLUÇÃO COLPPGCC Nº 2, DE 06 DE JUNHO DE 2022. Disponível em: (<a href="https://ppgcc.facic.ufu.br/legislacoes/producao-intelectual-e-submissao-de-artigos-para-obtencao-do-titulo">https://ppgcc.facic.ufu.br/legislacoes/producao-intelectual-e-submissao-de-artigos-para-obtencao-do-titulo</a>) apresenta as normas para publicações de artigos para obtenção do título de mestrandos e doutorandos.</p>	Sugere-se acompanhamento dos egresso e envio de mensagens incentivando a produção científica intelectual

No quadriênio 2021-2024, o Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis (PPGCC) consolidou ações voltadas à estimulação da produção intelectual e divulgação de pesquisas inovadoras, com resultados relevantes para o fortalecimento de sua atuação acadêmica, científica e social.

O planejamento e o acompanhamento das atividades dos grupos de pesquisa foram realizados anualmente, garantindo relatórios que detalham reuniões, projetos financiados, orientações, publicações e eventos organizados. A divulgação dessas ações no site do PPGCC e a realização de reuniões gerais com troca de experiências entre os coordenadores e membros contribuíram para ampliar a integração e a visibilidade dos trabalhos desenvolvidos.

Destaca-se, ainda, o estímulo à produção científica no formato de artigos, portanto, há espaço para normatizar essa prática, visando uniformizar e ampliar os resultados. Além disso, a grade curricular do programa inclui disciplinas que promovem a discussão de projetos de pesquisa, envolvendo docentes externos e fomentando o desenvolvimento de propostas inovadoras e alinhadas a demandas contemporâneas.

No âmbito da captação de recursos, os docentes do PPGCC promoveram a submissão de projetos de pesquisa a órgãos de fomento, resultando em 32 iniciativas apoiadas no período, reforçando o engajamento dos docentes nessa frente.

A comunicação também foi aprimorada, com a criação de uma comissão responsável por divulgar premiações, publicações e eventos nas redes sociais e no site do programa. O Boletim “Perspectiva Contábil” e parcerias com o canal ComunicaUFU fortaleceram a evidência externa das produções do programa. O programa reforçou a comunicação com egressos para incentivar publicações e ações de disseminação científica. Sugere-se ampliar o uso de formatos audiovisuais, como vídeos curtos, para divulgação das pesquisas e teses defendidas.

As normativas do PPGCC foram ampliadas para incluir critérios de seleção das melhores teses e dissertações, reconhecendo produções de impacto inovador e social. O acompanhamento da composição das bancas foi sistematizado, promovendo a rotatividade de docentes e assegurando um processo mais dinâmico e diversificado.

Em suma, as iniciativas realizadas evidenciam o comprometimento do PPGCC com a promoção de uma produção científica representativa e de impacto. Contudo, reforça-se a necessidade de continuidade nas estratégias de incentivo à inovação, normatização de

boas práticas e ampliação da visibilidade das produções acadêmicas para fortalecer a relevância do programa em âmbito nacional e internacional.

Considerando o escopo da meta 1 presente no planejamento estratégico do programa, além das ações que já constavam no referido planejamento, a comissão incluiu duas outras ações, que constavam das autoavaliações de 2018 e 2019, por considerá-las relevantes para aumentar o impacto do programa.

Quadro 11 – Continuação - Meta 1: Estimular a produção intelectual e divulgação de pesquisas inovadoras

Ações	Prazo	Responsável (is)	Situação dez/2024	Recomendações
o) Aumentar a visibilidade do programa por meio de redes sociais, visando atrair candidatos com perfil de pesquisas alinhado ao programa	2021/2024	Bolsistas do PPGCC	<p>São divulgados nas redes sociais as publicações em eventos; premiações recebidas dos discentes e docentes do programa; defesas de dissertações e teses</p> <p>O PPGCC nomeou uma comissão de comunicação (PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 2508, DE 10 DE MAIO DE 2023), envolvendo bolsistas e docentes responsáveis pela divulgação nos canais do PPGCC, publicações em periódicos e notícias de ações que demonstrem relevante impacto social que auxiliem na evidência externa da atuação da comunidade acadêmica do Programa de Pós-Graduação.</p>	Sugere-se divulgar as publicações de pesquisas em periódicos dos discentes e docentes nas redes sociais.
p) Maior atuação dos bolsistas no apoio ao programa	2021/2024	Bolsistas do PPCC	<p>O programa criou a RESOLUÇÃO COLPPGCC Nº 9, DE 27 DE OUTUBRO DE 2023, que estabelece normas para concessão e manutenção de bolsas de mestrado, doutorado e pós-doutorado no Programa.</p> <p>A seleção e acompanhamento do desempenho dos bolsistas são atribuições da Comissão de Bolsas do Programa, nomeada pelo Colegiado.</p>	Constatou-se que foi implementada a resolução para bolsistas e o acompanhamento pela comissão de bolsas

Percebe-se que a visibilidade do PPGCC foi ampliada com ações estratégicas nas redes sociais, incluindo divulgação de eventos, premiações e defesas. A criação de uma comissão de comunicação fortaleceu a disseminação de pesquisas e ações de impacto social. Com a Resolução COLPPGCC nº 9/2023, a atuação dos bolsistas foi aprimorada, com normas para concessão de bolsas e acompanhamento pela Comissão de Bolsas. Recomenda-se intensificar a divulgação de publicações em periódicos nas redes sociais.

No relatório CAPES (avalia do quadriênio 2017-2020) destacou-se que “o programa apresentou razoavelmente sua política de internacionalização, demonstrando consistência moderada por meio de evidências de ações e resultados coerentes com os objetivos do programa”, na sequência apresenta-se a Meta 2: Fortalecer a internacionalização do programa proposta pelo PPGCC.

Quadro 12 – Meta 2: Fortalecer a internacionalização do programa

Ações	Prazo	Responsável (is)	Situação dez/2024	Recomendações
a) Estruturar um plano de afastamento dos docentes do PPGCC para cursar pós-doutorado no exterior	2023	Diretoria da FACIC	O Conselho do Unidade FACIC-UFU é responsável pela aprovação dos afastamentos para o pós-doutorado. Os afastamentos são analisados e, normalmente, considerando os professores substitutos, os docentes são liberados, seguindo as normas da instituição.	Recomenda um planejamento para os afastamentos de docentes do PPGCC para o pós-doutorado.
b) Criar indicador de acompanhamento da participação de doutorandos em programas de doutorado sanduíche no exterior	2021/2024	Coordenação do PPGCC	São divulgados anualmente pelo programa, conforme chamadas da CAPES, o edital de vagas para o doutorado sanduíche. No quadriênio foram realizados dois doutorados sanduíches, sendo: 2021 - <i>Eduardo Codevilla Soares (Portugal) – supervisor - Prof. Arnaldo Fernandes Matos Coelho (Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra</i> 2024 - <i>Janaína da Silva Ramos – Universidade Nacional da Colômbia – Supervisora Profa. Ruth Alejandra Patino Jacinto</i>  As vagas são disponibilizadas pela Pró-reitoria de pós-graduação da instituição.	Recomenda-se parcerias com pesquisadores internacionais para viabilizar a realização do doutorado sanduíche
c) Criar indicador de acompanhamento da participação de docentes de outros países em disciplinas e	2021/2024	Coordenação do PPGCC	Os seguintes professores de outras universidades participaram de bancas dos alunos do curso:	Recomenda-se o incentivo às parcerias internacionais para realização de doutorados

PPGCC/UFU | Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação - 2021-2024

Ações	Prazo	Responsável (is)	Situação dez/2024	Recomendações
eventos desenvolvidos no âmbito do PPGCC			<p>Bárbara de Lima Voss (University of Canberra); Adriana Rodrigues Silva (Instituto Politécnico de Santarém); Lúcia Maria Portela de Lima Rodrigues (coorientadora) - Universidade do Minho; André Feliciano Lino (University of Essex- UK); Susana Margarida Faustino Jorge (Universidade de Coimbra); Janaina Siegler (Butler University - Lacy School of Business).</p> <p>No ano de 2024 o Prof. João Paulo Resende de Lima que atua como professor de Contabilidade na Adam Smith Business School (University of Glasgow – Escócia) participou como professor convidado de todas as etapas da disciplina de Epistemologia oferecida pelo PPGCC.</p> <p>Palestras internacionais , participaram no Congresso UFU de Contabilidade em parceria com o PPGCC os docentes internacionais: O Prof. Manuel José da Rocha Armada (Universidade do Minho - Portugal) proferiu palestra no V Congresso UFU de Contabilidade (Ano de 2023) - Tema: Reflexões sobre desafios e horizontes emergentes em Contabilidade e Finanças. O Prof Miklos</p>	sanduíches; palestras ; participação em disciplinas e bancas.

PPGCC/UFU | Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação - 2021-2024

Ações	Prazo	Responsável (is)	Situação dez/2024	Recomendações
			<p>Vasarhelyi (Rutgers Business School Newark and New Brunswick) proferiu a palestra sobre 'Áreas de aplicação de inteligência artificial em contabilidade e auditoria</p> <p>Supervisores do doutorado sanduiche: Prof. Arnaldo Fernandes Matos Coelho (Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra) – Supervisor do discente <i>Eduardo Codevilla Soares em 2021</i>  <i>Profa. Ruth Alejandra Patino Jacinto (Universidade Nacional da Colômbia) – supervisor da discente Janaina da Silva Ramos</i></p>	
<p>d) Submeter projetos a órgãos de fomento para financiar a vinda de professores de outros países para desenvolver atividades no PPGCC</p>	<p>2021/2024</p>	<p>Docentes do PPGCC</p>	<p>O programa estabeleceu a PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 3196, DE 13 DE JUNHO DE 2023 que refere-se a nomeação da Comissão de Relações Internacionais do Programa de Pós Graduação em Ciências Contábeis, com a finalidade de coordenar atividades e iniciativas de internacionalização do PPGCC/UFU</p>	<p>A coordenação e docentes devem acompanhar a publicação de editais de órgãos de fomento para financiamento da participação de docentes internacionais em atividades e eventos do programa.</p>
<p>e) Destinar recursos do PPGCC para apoiar a publicação do PPGCC em periódicos internacionais, mediante disponibilidade orçamentária</p>	<p>2021/2024</p>	<p>COLPPGCC</p>	<p>Apoio à 8 docentes para tradução de artigo já aprovados para publicação. Sendo 1 para revista internacional.                      O recurso é proveniente do projeto PDPG Emergencial de</p>	

PPGCC/UFU | Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação - 2021-2024

Ações	Prazo	Responsável (is)	Situação dez/2024	Recomendações
			Consolidação Estratégica e PDPG Pós-Doutorado Estratégico	
f) Criar indicador de acompanhamento de participação de docentes em comissão editorial de periódicos internacionais	2021/2024	Coordenação do PPGCC	<p>O Prof. Gilberto José Miranda é editor da revista <i>Education Policy Analysis Archives</i>, desde 2018 (Qualis A1 - internacional).</p> <p>Os docentes do PPGCC participação como pareceristas ad hoc de diversos periódicos internacionais.</p>	Recomenda-se a ampliação da participação dos docentes em comissão editorial de periódicos internacionais
g) Criar indicador de acompanhamento de participação de docentes e discentes em eventos internacionais	2021/2024	Coordenação do PPGCC	<p>Houve a participação em eventos internacionais dos professores:</p> <p>Profa. Mônica Ferreira ( CPA – Critical Perspectives on Accounting Conference – Colômbia, 2023);</p> <p>Profa. Edvalda A. Leal (<i>Qualitative Research and Critical Accounting</i> (QRCA, Argentina, 2024), Profa. Marcia Maria dos Santos B. Espejo (XVIII Congresso Internacional de Custos – Natal-RN, 2023 e III Congreso Internacional de Investigación Científica. Ensino da Contabilidade . 2021. Peru – Universidad San Marco)</p> <p>Profa. Nilton César no XXI Colóquio Internacional de Gestão Universitária, 2022</p>	Recomenda-se a ampliação da participação dos docentes e discentes em eventos internacionais

Verifica-se o fortalecimento da internacionalização do PPGCC no quadriênio 2021-2024, com a implementação de ações relevantes. A estruturação de um plano para afastamento de docentes para pós-doutorado no exterior foi viabilizada por meio da aprovação do Conselho da Unidade FACIC-UFU, embora ainda careça de um planejamento estratégico mais amplo para garantir maior adesão. Houve a participação em doutorado sanduíche no exterior, foram apresentadas em duas realizações, torna-se relevante parcerias internacionais adicionais para ampliar essas oportunidades. Anualmente é disponibilizado edital, sendo que isso é divulgado no site, mídias sociais e reforço da coordenação junto aos alunos.

A inclusão de professores estrangeiros em bancas, como coorientadores e palestrantes, destaca o avanço na colaboração internacional, embora seja recomendável aumentar a frequência dessas interações, incluindo a ampliação de doutorados e mestrados sanduíche. A criação de uma Comissão de Relações Internacionais consolidou esforços institucionais, contribuindo para submissão de projetos para órgãos de fomento, permitindo a participação de mais professores internacionais em atividades acadêmicas.

Recomenda-se: (i) estabelecer parcerias com pesquisadores internacionais para facilitar doutorados e mestrados sanduíche; (ii) desenvolver um planejamento estratégico para afastamentos de docentes para pós-doutorado; (iii) ampliar a participação de docentes estrangeiros em disciplinas e eventos do programa; (iv) submeter projetos para captação de recursos que financiem a presença de professores estrangeiros no PPGCC. Essas ações fortalecerão a posição do programa no cenário internacional, alinhando-se à meta de promover maior visibilidade e intercâmbio.

Na sequência apresenta-se a Meta 3: Ampliar e fortalecer parcerias com outros PPGs .

Quadro 13 – Meta 3: Ampliar e fortalecer parcerias com outros PPGs

Ações	Prazo	Responsável (is)	Situação dez/2024	Recomendações
a) Realizar “Seminário de Debate de Pesquisa” em parceria com os programas da UnB e FURB	2021/2024	Grupo de pesquisa NECIF	O projeto começou em maio de 2019 e finalizou em dez 2023, com debates mensais. No período de 2021 a 2023 foram realizadas 21 reuniões, com debate de 21 pesquisas. Envolveram 70 docentes na organização e discussões dos projetos, das IES UFU, UnB e FURB.	Sugere-se continuidade das parcerias entre as instituições para discussões e aprimoramento dos projetos de pesquisas.
Realizar Seminário “Meu mestrado e doutorado em contabilidade pública” em parceria com os programas da UFPA, UDESC, UFSC, UFG, FEARP-USP, UFRJ, FGV e UFSM	2021/2024	Docentes do PPGCC	Foi realizado o seminário “Meu Mestrado e Doutorado em Contabilidade Pública” nos anos de 2021 e 2022.	Sugere-se continuidade das parcerias entre as instituições para discussões e aprimoramento dos projetos de pesquisas.
b) Realizar “Seminário de Debate de Pesquisas” na área de educação, com as instituições UEL, UFMS, USP e UFSM	2021/2024	Grupo de pesquisa NEPAC	São realizadas reuniões do NEPAC mensais, com a discussão de pesquisas envolvendo debatedores das IES UEL, USP E UFMS	Sugere-se continuidade das parcerias entre as instituições para discussões e aprimoramento dos projetos de pesquisas
c) Criar indicador de acompanhamento de eventos de debate de projetos de pesquisa com a participação do PPGCC	2021/2024	Docentes do PPGCC	São apresentados nos relatórios dos grupos de pesquisa os projetos apresentados e debatidos com a participação dos discentes e docentes do programa. Nas disciplinas de seminário de dissertação e tese são discutidos os projetos com a participação de membros convidados e orientadores. Os mestrandos e doutorandos submetem os projetos para o consórcio mestral e doutoral, no período vários discentes apresentam seus projetos nos consórcios organizados nos eventos: Congresso UnB; ANPCONT; Congresso UFU de Contabilidade , Congresso da UFSC e ANPAD.	Sugere-se continuidade das participações para debate dos projetos de pesquisa.
d) Realizar o Seminário “Estágio Docência como Prática Pedagógica” em parceria com as	2021/2024	Grupo de pesquisa NEPAC	O NEPAC – Núcleo de Ensino e Pesquisa em Administração e Contabilidade, coordenado por docentes do PPGCC, realiza anualmente o Seminário de Estágio Docência . em 2024, está na	Sugere-se continuidade das parcerias entre as instituições para a realização do evento.

PPGCC/UFU | Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação - 2021-2024

instituições UFMS, FEA-USP, FEARP-USP, UFRJ e UFG			sexta edição. O evento é realizado em parceria com as IES UFMS, FEA-USP, USP-FEARP, UFRJ e UFG.	
e) Destinar parte dos recursos do PROAP para apoiar a participação de docentes de outras IES em atividades do PPGCC	2021/2024	COLPPGCC	<p>Com recursos do PROAP apoiou a participação dos docentes internacionais e nacionais em eventos organizados pelo PPGCC.</p> <p><u>Ano 2023</u> - Manuel José da Rocha Armada – Portugal e Otaviano Canuto – Estados Unidos (Palestrantes do V Congresso UFU de Contabilidade)</p> <p><u>Ano 2024</u>; Adriana Maria Procópio de Araújo – (USP-FEARP); Márcia Maria dos Santos Bortolucci Espejo (UFMS); Marcelo Marchine Ferreira (UNESPAR e UEM); Alison Martins Meurer (UFPR) – palestrantes II ENPECONT realizado em Uberlândia-MG</p>	
f) Criar indicador de acompanhamento da participação de docentes de outras IES em eventos e disciplinas desenvolvidos no âmbito do PPGCC	2021/2024	Docentes do PPGCC	<p>Foram oferecidas disciplinas conjuntas do programa com as IES (USP e UFG), com a USP foi a disciplina de Gestão Estratégica de Custos (Ano de 2023) e com a UFG as disciplinas 'Tópicos avançados de contabilidade e controladoria aplicada ao agronegócio' em 2022 e 'Valor de Empresas' em 2021.</p> <p>Os docentes responsáveis pelas disciplinas no PPGCC convidam professores de outras IES para participação das aulas e apresentação de temas específicos, no período tivemos a participação dos docentes: Rogério João Lunkes (UFSC) – participação na disciplina Controladoria (2021); Marcio Luiz Borinelli (USP) – participação na disciplina Controladoria (2022); Profa. Eduardo Lavarda – participação na disciplina Controladoria (2022); Elise Zoerger Zaro (UFGD) - participação na disciplina Contabilidade Societária (2023);</p>	A integração dos docentes com outras IES fortalece a integração para pesquisas e discussões atualizadas sobre diversos temas. Sugere-se a continuidade das participações (parcerias).

PPGCC/UFU | Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação - 2021-2024

			<p>Profa. Franciele Beck (FURB) – participação na disciplina Controladoria (2024). O Prof. Ricardo Rocha Azevedo ofereceu disciplinas no PPG em Gestão de Políticas Públicas da EACH/USP.</p>	
<p>g) Criar indicador de acompanhamento da participação de docentes do PPGCC em disciplinas oferecidas por PPGs parceiros</p>	2021/2024	Docentes do PPGCC	<p>Foram registradas também a participação dos docentes do PPGCC em disciplinas de outros programas: Edvalda Araújo Leal ( UFES; USP); Marcia Espejo (UFMS); Nilton César, Lísia Queiroz; Ilírio José Rech e Moises Ferreira da Cunha (UFG); Sérgio Lemes (USP) e Prof. Ricardo Rocha Azevedo (UFP)</p> <p>Os docentes do programa também participam de Workshops, oficinas e painéis em eventos organizados por outras IES</p>	<p>A integração dos docentes com outras IES fortalece a integração para pesquisas e discussões atualizadas sobre diversos temas. Sugere-se a continuidade das participações (parcerias).</p>

A meta de ampliar e fortalecer parcerias com outros Programas de Pós-Graduação (PPGs) foi desempenhada no quadriênio 2021-2024, com ações que promoveram a integração acadêmica e o intercâmbio de conhecimento. Destaque para o Seminário de Debate de Pesquisa com UnB e FURB, que consolidou 21 debates mensais entre 2021 e 2023, envolvendo 70 docentes de três instituições, e o Seminário “Meu Mestrado e Doutorado em Contabilidade Pública”, realizado em 2021 e 2022, promovendo discussões interinstitucionais significativas. O NEPAC conduziu reuniões mensais sobre pesquisas na área de educação com debatedores da UEL, USP e UFMS, enquanto o Seminário “Estágio Docência como Prática Pedagógica”, em sua sexta edição, reafirmou parcerias com instituições como UFMS, FEA-USP e UFRJ, fortalecendo práticas pedagógicas inovadoras.

Recomenda-se consolidar as parcerias existentes e expandir o número de instituições envolvidas, além de criar indicadores específicos para mensurar a participação de docentes e discentes em consórcios e seminários. O acompanhamento detalhado e a busca por financiamento para eventos podem ampliar o engajamento acadêmico e o impacto das ações do PPGCC. Essas iniciativas reforçam a qualidade das pesquisas realizadas, promovendo a integração e o fortalecimento de colaborações interinstitucionais.

A Meta 4 trata-se de ‘Fomentar ações nos âmbitos econômico, social e cultural visando fortalecer a relação entre o PPGCC e a sociedade’, segue as ações propostas.

Quadro 14 – Meta 4: Fomentar ações nos âmbitos econômico, social e cultural visando fortalecer a relação entre o PPGCC e a sociedade

Ações	Prazo	Responsável (is)	Situação dez/2024	Recomendações
a) Apoiar a realização do V Congresso UFU de Contabilidade (participação da comunidade científica brasileira e profissionais contábeis da região)	2023	Comissão organizadora	A maioria dos bolsistas participaram efetivamente do congresso, na equipe organizadora e também nas atividades durante o evento.  A coordenação geral e científica do evento é realizada por docentes do PPGCC.	Incentivar a continuidade do apoio ao evento.
b) Apoiar a participação de docentes e discentes do PPGCC no Programa de extensão “Posto de Atendimento PET Ciências Contábeis UFU: orientações para declaração do IR pessoa física”	2021/2024	Coordenação do PPGCC e Tutoria do PET	Os docentes do programa participam como coordenadores e membros do projeto “Posto de Atendimento PET Ciências Contábeis UFU: orientações para declaração do IR pessoa física” e os discentes participam como colaboradores dos atendimentos a comunidade.	Incentivar a continuidade do apoio ao projeto.
c) Incentivar a participação do PPGCC em atividades extensionistas do PET Ciências Contábeis (palestras, oficinas e eventos)	2021/2024	Coordenação do PPGCC e Tutoria do PET	Houveram 65 participações dos discentes de graduação e pós-graduação. As principais atividades desenvolvidas foram: Discussão de paper, Oficina de pesquisa científica, Seminário de Pesquisas PET Ciências Contábeis, bate papo com Egressos, Maratona Contábil "O Desafio de Pacioli", palestras ofertadas, IV Seminário de Contabilidade Gerencial.	Incentivar a continuidade das parcerias como PET , promovendo a integração com a graduação.
d) Realizar palestras com profissionais da área de negócios em disciplinas e eventos realizados pelo PPGCC	2021/2024	Docentes do PPGCC	Os docentes do programa organizam palestras e/ou eventos com a participação de profissionais da área. Foram registrados os Seminários de Contabilidade Gerencial organizado pela Profa. Edvalda Araújo Leal e discentes da disciplina de Controladoria, oferecido anualmente. Participação na disciplina de Controladoria , Sr. Rudge Rodrigues – controller grupo Décio (2024); Palestra com a Sra. Ana Carolina Velloni - Diretora Financeira da Giesecke+Devrient (2024)	A integração com profissionais do mercado fortalece a integração para as pesquisas e discussões atualizadas sobre diversos temas. Sugere-se a continuidade das participações (parcerias).

A meta de fomentar ações que reforcem a interação entre o PPGCC e a sociedade foi cumprida por meio de iniciativas que envolveram tanto a comunidade acadêmica quanto o público externo. O apoio ao V Congresso UFU de Contabilidade destacou-se como uma ação integradora, com significativa participação de bolsistas e docentes na organização e condução de atividades, reforçando a relevância do evento para a comunidade científica e profissional. O Programa de extensão “Posto de Atendimento PET Ciências Contábeis UFU” também evidenciou a interação social, ao oferecer orientações sobre declaração de IR pessoa física, envolvendo docentes como coordenadores e discentes como colaboradores no atendimento à comunidade.

Além disso, as atividades extensionistas do PET Ciências Contábeis contaram com a participação de 65 discentes de graduação e pós-graduação, promovendo eventos como oficinas, seminários e palestras, que fortaleceram a integração entre graduação e pós-graduação. Recomenda-se manter o apoio às iniciativas existentes e ampliar a diversidade de ações que promovam o impacto econômico, social e cultural da atuação do PPGCC. Essas atividades não apenas contribuem para a formação integral de seus participantes, mas também reforçam a relevância do programa perante a sociedade.

Quadro 15 – **Meta 5:** Ampliar a visibilidade e atratividade do PPGCC

Ações	Prazo	Responsável (is)	Situação dez/2024	Recomendações
a) Ampliar a visibilidade do PPGCC nas redes sociais	2021/2024	Discentes bolsistas indicados	São divulgados nas redes sociais as publicações em eventos; premiações recebidas dos discentes e docentes do programa; defesas de dissertações e teses  O PPGCC nomeou uma comissão de comunicação (PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 2508, DE 10 DE MAIO DE 2023), envolvendo bolsistas e docentes responsáveis pela divulgação nos canais do PPGCC, publicações em periódicos e notícias de ações que demonstrem relevante impacto social que auxiliem na evidência externa da atuação da comunidade acadêmica do Programa de Pós-Graduação.	Sugere-se manter as divulgações e ampliar para divulgar as publicações de pesquisas em periódicos dos discentes e docentes nas redes sociais.
b) Promover divulgação ativa anual do PPGCC em salas da graduação da FACIC	2021/2024	Coordenação do PPGCC	O Edital de divulgação do processo seletivo do PPGCC é amplamente divulgado à comunidade acadêmica da UFU, incluindo os discentes de graduação.	Sugere-se a busca de novos canais de divulgação do processo seletivo do PPGCC.
c) Promover divulgação ativa anual do PPGCC aos cursos de ciências contábeis ou correlatos do Triângulo Mineiro	2021/2024	Coordenação do PPGCC	O Edital de divulgação do processo seletivo do PPGCC é amplamente divulgado à comunidade acadêmica da UFU; instituições da região; redes sócias do programa e com o apoio da ANPCONT	Sugere-se a busca de novos canais de divulgação do processo seletivo do PPGCC

A meta de ampliar a visibilidade e atratividade do PPGCC foi alcançada por meio de uma comissão de comunicação, garantindo presença constante nas redes sociais envolvendo a divulgação de eventos, premiações e defesas. Recomenda-se intensificar a divulgação de publicações científicas para ampliar o impacto acadêmico. Além disso, a divulgação ativa em salas de graduação da FACIC e outras instituições localizadas em Uberlândia-MG e o apoio da ANPCONT, tem consolidado a imagem do programa e a divulgação do processo seletivo do programa, mas novos canais de divulgação são necessários para alcançar um público mais amplo e diversificado.

## 8. Diagnóstico do PPGCC

Conforme apresentado nos quadros anteriores, o PPGCC tem implementado diversas ações para aumentar o impacto e a visibilidade das pesquisas desenvolvidas no programa. Com base em levantamentos realizados pela comissão de autoavaliação, apresentamos a seguir os resultados das ações já realizadas, acompanhados de sugestões da comissão para o aprimoramento dessas iniciativas.

Foram analisados os seguintes aspectos:

- i. Participação de membros internacionais em bancas do PPGCC no quadriênio 2021-2024;
- ii. Atuação dos docentes do PPGCC como editores de periódicos;
- iii. Participação dos docentes do PPGCC em disciplinas de outros programas;
- iv. Atuação dos docentes do PPGCC em ações com a sociedade (mercado, governos e normatização);
- v. Participação de professores estrangeiros em disciplinas e eventos promovidos pelo PPGCC;
- vi. Projetos com financiamento – nacionais e internacionais;
- vii. Participação de docentes em eventos internacionais;
- viii. Coorientações internacionais;
- ix. Coautorias internacionais em publicações;
- x. Participação de docentes em associações científicas nacionais e internacionais.

### 8.1 Participação de membros internacionais em bancas do PPGCC no Quadriênio 2021/2024

O programa contou com a participação internacional em 10 bancas no quadriênio 2021-2024, representando um aumento de 100% em relação ao período anterior. Essa ação pode ser ainda mais ampliada, especialmente com o envolvimento do colegiado no incentivo aos docentes sobre a importância dessa iniciativa.

Além de contribuir para os indicadores do programa, a presença de membros internacionais em bancas pode favorecer colaborações acadêmicas e aumentar as oportunidades de publicação em periódicos internacionais, fortalecendo a inserção global do PPGCC.

Quadro 16 – Bancas Participações de membros Internacionais

Ano	Data	M/D	Qualificação / defesa	Docente PPGCC	Mestrando / Doutorando	Pesquisador convidado internacional	País	IES vinculada	Título
2024	24/12	D	Qualificação	Marli Auxiliadora da Silva	Juh Círico	Bárbara de Lima Voss	Austrália	University of Canberra	Vozes da resistência: vivências de pessoas transgêneras e travestis em ambientes contábeis acadêmicos e empresariais no Brasil
2024	20/09	D	Qualificação	Ricardo Rocha de Azevedo	Brenda Cristina de Oliveira Rodrigues	André Feliciano Lino Bárbara	Reino Unido	University of Essex	Efeitos não esperados da digitalização nas práticas contábeis e orçamentárias no setor público
2023	30/03	D	Qualificação	Marli Auxiliadora da Silva	José Tarocco Filho	Adriana Rodrigues Silva	Portugal	Instituto Politécnico de Santarém	Identidade do Contador: uma construção historiográfica à Luz da Sociologia da Profissões
2022	18/04	D	Qualificação	Sirlei Lemes	Kelly Aparecida Silva Jacques	Lúcia Maria Portela de Lima Rodrigues	Portugal	Universidade do Minho	<i>Grand Challenges</i> : O ambiente contábil como moderador da relação entre o valor de mercado e o bem-estar social dos países
2022	30/03	M	Defesa	Ricardo Rocha de Azevedo	Guilherme Simões Belote	André Feliciano Lino	Reino Unido	University of Essex	Divergências normativas de múltiplos fóruns de accountability: estratégias contábeis e fiscais nas prestações de contas de municípios
2022	25/02	M	Defesa	Ricardo Rocha de Azevedo	Gabriela Molina Frisancho	Susana Margarida Faustino Jorge	Portugal	Universidade de Coimbra	Legitimidade percebida sobre a reforma contábil em governos locais da América Latina: a perspectiva dos contadores
2021	10/12	D	Qualificação	Nilton César Lima	Eduardo Codevilla Soares	Arnaldo Fernandes Matos Coelho	Portugal	Universidade de Coimbra	Limitações do mainstream contábil ao conceito de Accountability

PPGCC/UFU | Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação - 2021-2024

2021	19/11	M	Qualificação	Ricardo Rocha de Azevedo	Guilherme Simões Belote	André Feliciano Lino	Reino Unido	University of Essex	Efeitos de ausência de validação normativa nas práticas contábeis e fiscais de municípios
2021	22/11	M	Qualificação	Ricardo Rocha de Azevedo	Gabriela Molina Frisancho	Susana Margarida Faustino Jorge	Portugal	Universidade de Coimbra	Efeitos da legitimidade percebida sobre a reforma contábil pelos países da América Latina
2021	28/05	D	Defesa	Marcelo Tavares	Flávia Ferreira Marques Bernardino	Janaina Siegler	Estados Unidos	Butler University - Lacy School of Business	Fatores socioeconômicos, políticos e institucionais na determinação da eficiência logística dos países
2021	05/05	D	Defesa	Edvalda A. Leal	Mônica Ferreira da Silva	Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira	Portugal	Instituto Universitário de Lisboa - ISCTE	Perfil do Controller e Escolhas Estratégicas: uma análise à luz da Teoria dos Alto Escalões

## **8.2 Participação dos docentes do PPGCC como editores de periódicos**

Os docentes do programa atuaram como editores em 16 periódicos, inclusive como editor(a) chefe, editor(a) associado(a) e editor(a) adjunto(a), sendo 2 internacionais. Apesar da relevância do resultado e aumento no número de docentes em relação a avaliação anterior, a comissão destaca que ainda encontra-se concentrado em torno de 50% dos docentes do programa (11). Dessa forma, o encaminhamento sugerido é divulgar os números aos docentes, buscando conscientização da importância dessa ação, não apenas para o programa, mas também para que as contribuições sejam levadas diretamente ao campo de pesquisa. No Quadro 3 são informados também os docentes que participam do corpo editorial de periódicos na área contábil.

Quadro 17 – Participação dos docentes como editores

<b>Docente PPGCC</b>	<b>Periódico</b>	<b>Qualis</b>	<b>Nacional / Internacional</b>	<b>Início</b>	<b>Fim</b>
Ricardo Rocha de Azevedo	Revista de Contabilidade & Finanças	A2	Nacional	2024	em andamento
Ricardo Rocha de Azevedo	Brazilian Business Review – BBR	A2	Nacional	2022	em andamento
Ricardo Rocha de Azevedo	Revista de Contabilidade e Organizações – RCO	A3	Nacional	2017	em andamento
Ricardo Rocha de Azevedo	Journal of Accounting, Management of and Governance	A3	Nacional	2024	em andamento
Ricardo Rocha de Azevedo	Journal of Accounting, Management of and Governance	A3	Nacional	2021	2022
Gilberto José Miranda	Education Policy Analysis Archives	A1	Internacional	2018	em andamento
Gilberto José Miranda	Revista Ambiente Contábil	A4	Nacional	2012	em andamento
Gilberto José Miranda	Revista Mineira de Contabilidade	A4	Nacional	2014	2021
Edvalda Araújo Leal	Advances in Scientific and Applied Accounting	A3	Nacional	2018	em andamento
Edvalda Araújo Leal	Revista Mineira de Contabilidade	A4	Nacional	2014	Em andamento
Ilírio José Rech	Journal of Accounting, Management of and Governance	A3	Nacional	2016	em andamento
Ilírio José Rech	International Journal of Agricultural Economics		Internacional	2018	Em andamento
Ilírio José Rech	Revista Ambiente Contábil	A4	Nacional	2018	em andamento
Sirlei Lemes	Journal of Accounting, Management of and Governance	A3	Nacional	2024	Em andamento
Nilton César Lima	Revista Multiface	B2	Nacional	2021	Em andamento
Nilton César Lima	Revista Tecnologia e Sociedade	A4	Nacional	2016	Em andamento
Nilton César Lima	ReaT-Revista Eletrônica de Administração e Turismo	B1	Nacional	2015	Em andamento
Denise Mendes da Silva	Revista Universo Contábil	A3	Nacional	2021	Em andamento
Lara Cristina Francisco de Almeida Fehr	Revista Mineira de Contabilidade	A4	Nacional		
Rafael Borges Ribeiro	Revista Científica E-Locução	B3	Nacional	2024	em andamento
Patrícia de Souza Costa	Revista Mineira de Contabilidade	A4	Nacional	2012	Em andamento
Patrícia de Souza Costa	Revista de Gestão Finanças e Contabilidade	A3	Nacional	2013	Em andamento
Patrícia de Souza Costa	Revista de Contabilidade da UFBA	B1	Nacional	2019	Em andamento
Márcia Maria dos Santos Bortolucci Espejo	Revista Mineira de Contabilidade	A4	Nacional		

### 8.3 Participação dos docentes do PPGCC em disciplinas de outros programas

O levantamento da ação indica que 6 docentes participaram de disciplinas em outros programas de pós-graduação no quadriênio. Um acréscimo de 100% em relação ao quadriênio anterior. Os resultados indicam que a ação pode ser incentivada entre os demais docentes. As salas utilizadas do PPGCC foram equipadas com equipamentos para realização de webconferência, possibilitando o aumento de participação com outros programas. O Quadro 4 detalha as participações dos docentes em disciplinas de outros programas.

Quadro 18 - Participação dos docentes em disciplinas de outros programas

Docente PPGCC	Programa	Tipo de interação	Data	Comentários
Edvalda Araújo Leal	PCO/UEM	Aula Magna	2022	Aula Magna aos Cursos de Ciências Contábeis do Departamento de Ciências Contábeis
Edvalda Araújo Leal	UFES	Seminário - Metodologia do ensino	2024	Oferecimento de um Seminário 'Metodologias Ativas no Ensino Superior' na disciplina de Metodologias do Ensino Superior à Contabilidade'
Edvalda Araújo Leal	USP	Fórum de Pesquisa		Participação no Fórum de Pesquisa em Contabilidade II – Programa de Controladoria USP – Discussão de pesquisas
Nilton César Lima	PPGCONT/FACE/UFU	Disciplina conjunta	Mar a Jul/23	Ministrou a disciplina de Tópicos avançados em Contabilidade e Controladoria no agronegócio com o Prof. Ilírio José Rech da UFU, com discentes dos dois programas de pós-graduação, no semestre de 2023-1.
Lísia de Melo Queiroz	PPGCONT/FACE/UFU	Disciplina conjunta	Ago. a Out/2021	Ministrou disciplina de Avaliação de empresas conjunta no semestre 2021-2, com o Prof. Moisés Ferreira da Cunha.
Sérgio Lemes Duarte	PPGCC/FEA/USP	Disciplina conjunta	Mar a Jul/23	Gestão Estratégica de Custos Disciplina oferecida em conjunto com o PPGCC/USP 2023-1, com discentes dos dois programas de pós-graduação.
Ricardo Rocha Azevedo	PPG em Gestão de Políticas Públicas da EACH/USP	Disciplina	Ago. a Out/2024	Ministrou a disciplina com participação de alguns discentes do PPGCC como aluno especial. Análise financeira governamental com foco no controle do endividamento e dos gastos
Ricardo Rocha Azevedo	PPG em Gestão de Políticas Públicas da EACH/USP	Disciplina	Ago. a Out/2024	Ministrou Análise qualitativa

#### **8.4 Atuação dos docentes do PPGCC em ações com a sociedade (mercado, governos, normatização)**

A dimensão de análise de atuação dos docentes junto à sociedade em geral indica que o programa tem contribuído com algumas ações, porém com concentração de poucos docentes. O encaminhamento para essa ação deve ser de conscientização dos docentes sobre a importância da atuação direta junto à sociedade.

Quadro 19 - Atuação dos docentes com a sociedade

Docente PPGCC	Atuação realizada	Stakeholder de interação	Data / período	Link para comprovação
Ricardo Rocha de Azevedo	Membro do Comitê Permanente de Contabilidade Aplicada ao Setor Público do Conselho Federal de Contabilidade (CP-CASP/CFC)	Conselho Federal de Contabilidade	Início em 16/10/2019	<a href="https://cfc.org.br/tecnica/areas-de-interesse/area-publica/o-ga-nbctsp/curriculo-ricardo-rocha-de-azevedo-mg/">https://cfc.org.br/tecnica/areas-de-interesse/area-publica/o-ga-nbctsp/curriculo-ricardo-rocha-de-azevedo-mg/</a>
Ricardo Rocha de Azevedo	Membro representante do CFC no grupo técnico de padronização contábil na Secretaria do Tesouro Nacional - (CTCONF-STN)	Secretaria do Tesouro Nacional	Início em 27/09/2017	<a href="https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO_ANEXO:912_1">https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO_ANEXO:912_1</a>
Ricardo Rocha de Azevedo	Membro do projeto "Corruptovírus", um canal organizado para receber denúncias contra corrupção	Instituto Não Aceito Corrupção	Início em março/2020	<a href="https://naoaceitocorruptcao.org.br/corruptovirus/">https://naoaceitocorruptcao.org.br/corruptovirus/</a>
Ricardo Rocha de Azevedo	Participou do Podcast " <b>Fóruns de accountability síncrona: a dinâmica interna das audiências públicas orçamentárias</b> " organizado pela Escola Paulista de Contas Públicas - EPCP do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo - TCE/SP, junto com a Egressa Tiemi Suzuki Mesquita	Sociedade em geral	Maio/2023	<a href="https://mailing.tce.sp.gov.br/email/view/645a76a986c71282958352">https://mailing.tce.sp.gov.br/email/view/645a76a986c71282958352</a>
Marli Auxiliadora da Silva	Entrevista ao site G1- Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba com a Doutora Juh Cirico e a Profa. Marli Auxiliadora da Silva (Orientadora), por ter sido a primeira travesti doutora em Contabilidade do país	Sociedade em geral	25/04/2024	<a href="https://g1.globo.com/mg/triangulo-mineiro/noticia/2024/04/25/primeira-tr...">https://g1.globo.com/mg/triangulo-mineiro/noticia/2024/04/25/primeira-tr...</a>

PPGCC/UFU | Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação - 2021-2024

Ricardo Rocha Azevedo	Palestra online " <b>A contabilidade no projeto da nova lei de finanças públicas</b> " no evento "Radar Contabilidade Pública", organizada pelo Conselho Regional de Contabilidade de Santa Catarina (CRC-SC)	Sociedade em geral	Junho/2021	<a href="https://youtu.be/8hFB_6twRA0">https://youtu.be/8hFB_6twRA0</a>
Ricardo Rocha Azevedo	Palestra online " <b>Webinar padrão mínimo de qualidade do SIAFIC</b> ", em evento organizado pelo Conselho Regional de Contabilidade da Bahia - CRC/BA	Sociedade em geral	Junho/2021	<a href="https://youtu.be/lmvEK_-mqWw">https://youtu.be/lmvEK_-mqWw</a>
Ricardo Rocha Azevedo	Treinamento " <b>NBC TSP 07 - ativo imobilizado, NBC TSP 09 - redução ao valor recuperável de ativo não gerador de caixa e NBC TSP 10 - redução ao valor recuperável de ativo gerador de caixa</b> ", realizado no "Programa de Capacitação nas Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBC TSP)", organizado pelo Instituto dos Auditores Independentes do Brasil - IBRACON, do Conselho Federal de Contabilidade - CFC e da Secretaria do Tesouro Nacional - STN	Sociedade em geral	Junho/2021	
Ricardo Rocha Azevedo	Mediação de palestra com o título " <b>Como operacionalizar o novo FUNDEB</b> ", organizada pela ASSEFIN-SP (Associação das Secretarias Municipais de Finanças do Estado de São Paulo	Sociedade em geral	Setembro/2021	<a href="https://youtu.be/ajjDDdhNzp0">https://youtu.be/ajjDDdhNzp0</a>
Gilberto José Miranda	Palestra " <b>Educação contábil em tempos de crise: desafios, experiências práticas e</b>	Sociedade em geral	Novembro/2021	<a href="https://crcpb.org.br/crcpb-divulga-programacao-de-palestras-da-viii-convencao-paraibana-de-contabilidade/">https://crcpb.org.br/crcpb-divulga-programacao-de-palestras-da-viii-convencao-paraibana-de-contabilidade/</a>

PPGCC/UFU | Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação - 2021-2024

Edvalda Araújo Leal	<b>caminhos futuros</b> apresentada pelos(as) docentes Dra. Silvia Pereira de Castro Casa Nova, Dra. Edvalda Araújo Leal, Dr. Daniel Ramos Nogueira e Dr. Gilberto José Miranda no evento "VIII Convenção Paraibana de Contabilidade – CRC/PB", organizado pelo Conselho Regional de Contabilidade da Paraíba - CRC/PB.			
Ricardo Rocha de Azevedo	Palestra " <b>Modernização e aperfeiçoamento dos Tribunais de Contas na fiscalização de políticas</b> " apresentada pelo docente Dr. Ricardo Rocha de Azevedo no evento "II Congresso Internacional dos Tribunais de Contas", organizado pelo Instituto Rui Barbosa - IRB	Tribunal de Contas	Novembro/2021	<a href="https://irbcontas.org.br/2-o-dia-do-congresso-internacional-dos-tribunais-de-contas-ii-citc">https://irbcontas.org.br/2-o-dia-do-congresso-internacional-dos-tribunais-de-contas-ii-citc</a>
Edvalda Araújo Leal e Gilberto José Miranda	Palestra " <b>Metodologias ativas aplicadas ao ensino contábil: possibilidades e desafios</b> ", no evento "Fórum Paranaense de Coordenadores e Professores de Ciências Contábeis" realizado pelo Conselho Regional de Contabilidade do Paraná - CRC/PR	Sociedade em geral	Julho/2022	<a href="https://www2.crcpr.org.br/desenprofi/portal/eventos/detalhe/818">https://www2.crcpr.org.br/desenprofi/portal/eventos/detalhe/818</a> / <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l-38r61ETs4">https://www.youtube.com/watch?v=l-38r61ETs4</a>
Ricardo Rocha Azevedo	Palestra " <b>Aprimorando metas e resultados no planejamento de municípios</b> ", no evento "Radar Contabilidade Pública", organizado pelo Conselho Regional de Contabilidade de Santa Catarina - CRC/SC.	Sociedade em geral	Agosto/2022	<a href="https://www.crcsc.org.br/noticia/view/9086/aprimoramento-de-metas-e-resultados-no-planejamento-de-municipios-e-tema-da-proxima-edicao-do-radar-contabilidade-publica">https://www.crcsc.org.br/noticia/view/9086/aprimoramento-de-metas-e-resultados-no-planejamento-de-municipios-e-tema-da-proxima-edicao-do-radar-contabilidade-publica</a>

PPGCC/UFU | Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação - 2021-2024

<p>Ricardo Rocha de Azevedo, Lucimar Antônio Cabral de Ávila, Rafael Borges Ribeiro e Camilla Soueneta Nascimeto Nganga</p>	<p>Oficina "<b>Orientações para a declaração de imposto de renda - pessoa física</b>", coordenada pelos(as) docentes, organizada pela parceria entre a Faculdade de Ciências Contábeis - FACIC, o Programa de Educação Tutorial da Faculdade de Ciências Contábeis - PET e o Programa de Pós-graduação em Ciências Contábeis - PPGCC da Universidade Federal de Uberlândia – UFU</p>	<p>Sociedade em geral</p>	<p>Abril/2023</p>	<p><a href="https://facic.ufu.br/unidades/pet/pet-da-ciencias-contabeis">https://facic.ufu.br/unidades/pet/pet-da-ciencias-contabeis</a></p>
---	--	---------------------------	-------------------	--

### 8.5 Participação de professores de outros países em disciplinas e eventos desenvolvidos no âmbito do PPGCC

O PPGCC recebeu professores e pesquisadores de 4 países. A participação foi em atividades diversificadas, com a participação em atividades de uma semana, com reuniões, apresentações e discussões de pesquisas, participação nos 4º e 5º congresso UFU de contabilidade, e participação em disciplinas. As ações realizadas trouxeram resultados importantes para os docentes e discentes do programa. O encaminhamento deve ser o de ampliação desse tipo de participação, como já consta em meta específica apontada no relatório.

Quadro 20 - Participação de professores de outros países no PPGCC

Professor / pesquisador Internacional	Atividade	Data	País	Universidade
João Paulo Resende de Lima	Ministrou disciplina de Epistemologia no semestre 2024-2 com as Docentes Gilvânia de Sousa Gomes e Camilla Soueneta Nascimento Nganga	Ago. a Dez/24	Escócia	University of Glasgow
Manuel José da Rocha Armada	Participação no 5o Congresso UFU de Contabilidade, organizado pelo PPGCC	out/23	Portugal	Universidade do Minho
Miklos Vasarhelyi	Participação no 4o Congresso UFU de Contabilidade, organizado pelo PPGCC	out/21	Estados Unidos	Rutgers Business School Newark and New Brunswick
Otaviano Canuto	Participação no 5o Congresso UFU de Contabilidade, organizado pelo PPGCC	Out/23	Estados Unidos	Membro Sênior do Policy Center for the New South; Membro Sênior não residente da Brookings Institution; Docente na Elliott School of International Affairs da George Washington University e professor afiliado na Universidade Mohammed VI Polytechnique

## **8.6 Projetos de docentes com financiamento**

De acordo com o levantamento realizado pela Comissão de Autoavaliação, os docentes do PPGCC participaram, no quadriênio, de 27 projetos financiados, atuando como coordenadores, os quais estão distribuídos entre 12 professores do programa. Além disso, observa-se que outros docentes também colaboram nesses projetos como membros. Esse resultado é excelente e evidencia a oportunidade de incentivar o desenvolvimento de projetos financiados com atuação conjunta entre professores do programa e de outras áreas, considerando os benefícios que tais parcerias podem trazer para a qualidade dos projetos.

Quadro 21 - Projetos com financiamento - nacionais

<b>Docente PPGCC</b>	<b>Órgão de fomento</b>
1)Prof. Ricardo Rocha Azevedo	Coordenou o projeto “Efeitos da infraestrutura digital no campo de auditoria e contabilidade pública” Projeto CNPq 406884/2021-8 – Demanda Universal – (Chamada CNPq/MCTI/FNDCT Nº 18/2021) Período: 2022-2024.
2)Prof. Ricardo Rocha Azevedo	Coordenou o projeto “Fatores associados à baixa adequação do planejamento de resultados em municípios” Projeto CNPq 429664/2018-4 – Demanda Universal (Chamada MCTIC/CNPq Nº 28/2018). Período: 2019-2021.
3)Profa. Marli Auxiliadora da Silva	Coordena o projeto “Empregabilidade no setor contábil: qual a influência da modalidade de formação acadêmica?” financiado pela FAPEMIG (Termo de Outorga FAPEMIG/DOF nº. 2402041/2018 - Edital 001/2018 – Demanda Universal da FAPEMIG). Vigência: 11/12/2018 a 10/05/2026
4)Prof Nilton César Lima	Coordenou o projeto “Valuation como mecanismo de governança em adesão e controle nas cooperativas agropecuárias” - Chamada CNPq/SESCOOP Nº 11/2022 - Linha 3. Vigência: 16/11/2022 a 30/11/2024. Com a participação do Prof. Ilírio José Rech
5)Prof. Gilberto José Miranda	Coordenou o projeto “Características Qualitativas das Informações Contábeis nas Contratações Públicas no Brasil” financiado pelo CNPq (MCTIC/CNPq n.º 28/2018); Vigência: 18/02/2019 a 31/12/2022. Com a participação dos Profs. Rafael Borges Ribeiro e Maria Elisabeth M C Andrade
6)Profa. Patrícia de Souza Costa	Coordenou o projeto “Efeitos do Rating de Crédito Sobre a Book-Tax Differences”, financiado pela FAPEMIG (Edital Nº 001/2018 - Demanda Universal), Vigência: 08/12/2018 a 07/12/2024.
7)Prof. Lucimar Antônio Cabral de Ávila	Coordenou o projeto “Institucionalização do Regime de Competência nas Práticas Contábeis dos Municípios Mineiros”, financiado pela FAPEMIG (Edital FAPEMIG 01/2018 - Demanda Universal - APQ - 02095-18); Vigência 08/12/2018 a 07/04/2024
8)Prof. Gilberto José Miranda	Coordena o projeto “Desempenho acadêmico e o desenvolvimento de competências por meio de metodologias ativas” . - Chamada CNPq Nº 09/2023 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa – PQ. 01/03/2024 - 28/02/2027
9)Prof. Gilberto José Miranda	Coordena o projeto “Metodologias Ativas: Potencializando a Educação na Área de Negócios” . - Demanda Universal - FAPEMIG 001/2024 - APQ-01903-24. Vigência: 19/06/2024 - 18/06/2027. Com a participação da Profa. Edvalda Araújo Leal.
10)Prof. Lucimar Antônio Cabral de Ávila	Coordenou o projeto “Institucionalização do Regime de Competência nas Práticas Contábeis dos Municípios Mineiros”, financiado pela FAPEMIG (Edital FAPEMIG 01/2018 - Demanda Universal - APQ - 02095-18), vigência: 08/12/2018 - 07/04/2024.
11)Profa. Márcia Maria dos Santos Bortolocci Espejo	Coordenou o projeto “Controle gerencial, fomento e agricultura familiar orgânica: uma proposta de políticas públicas para o desenvolvimento econômico sustentável”, financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa / Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro. 420627/2022-7-Edital Pró-Humanidade – vigência 15/12/2022 a 31/12/2024

PPGCC/UFU | Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação - 2021-2024

12)Prof.a. Márcia Maria dos Santos Bortolucci Espejo	Coordena o projeto “Contador sem carteirinha não é contador: Ações estratégicas voltadas à melhoria da qualidade da formação do profissional contábil no Brasil pós Covid-19” financiado pelo Chamada CNPq/MCTI/FNDCT Nº 18/2021 - Faixa B - Grupos Consolidados – Vigência: 04/02/2022 a 28/02/2025.
13)Prof.a. Márcia Maria dos Santos Bortolucci Espejo	Coordena o projeto “Pós-graduação Stricto Sensu em Contabilidade no Brasil: determinantes de desempenho, mapeamento do campo e proposta de modelo nacional de competências”, financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – Bolsa. PQ 2021- Código 309909/2021-0 – vigência 01/03/2022 a 28/02/2025
14) Prof. Nilton César Lima	Coordena o projeto “Mapeamento e análise da educação financeira das famílias inscritas no CadÚnico da mesorregião do Triângulo Mineiro” financiado Fapemig: Chamada n. 001/2022 - Demanda Universal. Processo Registrado na FAPEMIG n. APQ-00275-22. Vigência 05/09/2022 a 04/09/2024
15) Prof. Ricardo Rocha Azevedo	Coordenou o projeto “Efeitos da infraestrutura digital no campo de auditoria e contabilidade pública” Projeto CNPq 406884/2021-8 – Demanda Universal – (Chamada CNPq/MCTI/FNDCT Nº 18/2021) Período: 2022-2024.
16)Prof. Ricardo Rocha Azevedo	Coordenou o projeto “Fatores associados à baixa adequação do planejamento de resultados em municípios” Projeto CNPq 429664/2018-4 – Demanda Universal (Chamada MCTIC/CNPq Nº 28/2018). Período: 2019-2021.
17) Prof. Sérgio Lemos Duarte	Coordenou o Projeto “Impactos da pandemia da Covid-19 na gestão do agronegócio” Edital Nº 001/2021 - DEMANDA UNIVERSAL. Vigência: 11-11-2021 até 10/11/2024.
18)Prof.a. Sirlei Lemes	Coordena o Projeto “Impacto da COVID-19 na Relação entre a Corrupção e a Divulgação de Informações Ambientais, Sociais e de Governança”, Chamada Universal CNPq/MCTI/FNDCT No. 18/2021 – Processo 408536/2021-7 – Vigência: 07/02/2022 a 28/02/2025. Com a participação dos Profs. Reiner Alves Botinha e Neirilaine Silva de Almeida.
19)Prof.a. Sirlei Lemes	Coordena o Projeto “Informação Qualitativa ESG e Desempenho Empresarial: Uma abordagem Text Mining”, Bolsa Produtividade em Pesquisa (PQ) - Chamada CNPq No. 09/2022 – Vigência 01/03/2023 a 28/02/2026
20)Prof.a. Mônica Aparecida Ferreira	Coordenou o projeto “Pejotização” e Sua Influência nas Relações de Trabalho no Brasil Vigência: 02/2024 a 08/2024. Edital: EDITAL DIRPE Nº 2/2023 - PIBIC Código da Proposta: 5317
21)Prof.a. Sirlei Lemes	Coordenou o projeto “Efeito da Adoção do Relato Integrado na Redução da Corrupção” Bolsa PQ” financiado pelo CNPq Bolsa PQ), vigência 2020-2023.
22) Prof.a. Edvalda Araújo Leal	Coordenou o projeto “Metodologias Ativas de Ensino e a Motivação Discente na Educação Contábil” financiado pelo CNPq (Chamada CNPq 06/2019, Bolsa Produtividade PQ); Vigência: 01/02/2020 a 30/12/2022
23) Prof.a. Edvalda Araújo Leal	Coordenou o projeto “Formação Docente na Educação Contábil: Saberes, Motivações e Estratégias de Ensino”. Demanda Universal FAPEMIG/2021. Vigência: 05/11/2021 a 30/11/2023. Com a participação do Prof. Gilberto José Miranda.
24) Prof.a. Edvalda Araújo Leal	Coordena o projeto “Relação das Competências e Motivação docente e as Estratégias de Ensino Aplicadas na área contábil” CNPq Edital 09/2022 - Bolsa Produtividade. Início 01/03/2023 em andamento
25) Gilberto José Miranda	Coordena o projeto “Determinantes do Rendimento Acadêmico na Perspectiva Institucional” Chamada CNPq Nº 09/2020 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa – PQ. Início: 01/03/2021 em andamento.

PPGCC/UFU | Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação - 2021-2024

26) Nilton César Lima	Coordena o projeto “Protagonismo das cooperativas de crédito para a transição para uma economia circular” Chamada CNPq/SESCOOP Nº 11/2022. Vigência: 01/12/2022 a 31/03/2025
27) Lísia de Melo Queiroz	Coordena o projeto “Valoração de Tecnologia: o caso da Agência Intelecto - Núcleo de Inovação Tecnológica da Universidade Federal de Uberlândia”. Projeto Demanda Universal Fapemig APQ – 00643-17. Início em 26/04/2022 em andamento.

### **8.7 Participação de docentes em eventos internacionais**

No período de 2021 a 2024, os docentes participaram de 13 eventos internacionais, conforme apresentado no Quadro 22, um número superior ao registrado no quadriênio anterior. Entretanto, essa participação pode aumentar com a disponibilização de mais recursos e a realização de congressos híbridos que permitam a participação remota.

Quadro 22 - Participação de docentes em eventos internacionais

Docente PPGCC	Evento	Tipo de participação	Entidade	Data / período do evento	País
Mônica Ferreira	CPA – Critical Perspectives on Accounting Conference	Apresentação de trabalho	Faculdade de Ciências Econômicas – Universidade Nacional de Colômbia	2023	Colômbia
Edvalda Araújo Leal	<i>Qualitative Research and Critical Accounting: QRCA</i>	Apresentação de trabalho	Universidade Nacional de Córdoba	2024	Argentina
Marcia Maria dos Santos B. Espejo	XVIII Congresso Internacional de Custos	Apresentação de Trabalho	Associação Brasileira de Custos	2023	Brasil
Marcia Maria dos Santos B. Espejo	III Congreso Internacional de Investigación Científica. Ensino da Contabilidade	Apresentação de trabalho	Universidad San Marco	2021	Peru
Denise Mendes da Silva	XVIII Congresso Internacional de Custos	Apresentação de Trabalho	Associação Brasileira de Custos	2023	Brasil
Sérgio Lemos Duarte	XVIII Congresso Internacional de Custos	Apresentação de Trabalho	Associação Brasileira de Custos	2023	Brasil
Lara Cristina Francisco de Almeida Fehr	XVIII Congresso Internacional de Custos	Apresentação de Trabalho	Associação Brasileira de Custos	2023	Brasil
Nilton Cesar Lima	XVIII Congresso Internacional de Custos	Apresentação de Trabalho	Associação Brasileira de Custos	2023	Brasil
Mônica Aparecida Ferreira	XVIII Congresso Internacional de Custos	Apresentação de Trabalho	Associação Brasileira de Custos	2023	Brasil
Ilírio José Rech	XVIII Congresso Internacional de Custos	Apresentação de Trabalho	Associação Brasileira de Custos	2023	Brasil

PPGCC/UFU | Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação - 2021-2024

Nilton Cesar Lima	XXI Colóquio Internacional de Gestão Universitária – CIGU	Apresentação de Trabalho	Universidad Técnica Particular de Loja – UTPL	2022	Equador
Ricardo Rocha de Azevedo	Congresso Internacional de Ciências Contábeis da UFPE - CONUCIC	Apresentação de Trabalho	Online	2021	Brasil
Ricardo Rocha de Azevedo	International Research Society for Public Management (IRSPM),	Apresentação de Trabalho	Online	2021	Switzerland
Ricardo Rocha de Azevedo	45th annual Conference of the European Group for Public Administration	Apresentação de Trabalho	European Group for Public Administration	2023	Croácia
Ricardo Rocha de Azevedo	Accounting & Accountability in Emerging Economies Conference	Apresentação de Trabalho	Essex Business School	2023	Reino Unido
Ricardo Rocha de Azevedo	International Research Society for Public Management (IRSPM)	Apresentação de Trabalho	Corvinus University of Budapest	2023	Hungria
Ricardo Rocha de Azevedo	17th CIGAR Workshop 2024	Apresentação de Trabalho	University of Udine	2024	Itália
Ricardo Rocha de Azevedo	International Research Society for Public Management (IRSPM)	Apresentação de trabalho	University of Bern	2024	Finlândia
Sirlei Lemes	V International Conference in Management and Accounting	Apresentação de Trabalho	Unochapecó	2023	Brasil

### 8.8 Coorientações internacionais no PPGCC

O Quadro 23 apresenta as coorientações internacionais realizadas em parceria com docentes do PPGCC. Essas coorientações promovem a integração com pesquisadores internacionais, fortalecem a produção científica conjunta e incentivam a participação de alunos em doutorados-sanduíche.

Quadro 23 - Coorientações internacionais

Docente PPGCC (orientador)	Discente (orientado)	Ano de defesa	Professor (internacional)	País	Instituição vinculada
Edvalda Araújo Leal	Mônica Ferreira da Silva	2021	Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira	Portugal	Instituto Universitário de Lisboa - Portugal
Ricardo Rocha de Azevedo	Gabriela Molina Frisancho	2022	Angelica Arroyo Morales	Peru	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO
Ricardo Rocha de Azevedo	Guilherme Simões Belote	2022	André Feliciano Lino	Reino Unido	University of Essex
Sirlei Lemes	Kelly Aparecida Silva Jacques	2022	Lúcia Maria Portela de Lima Rodrigues	Portugal	UNIVERSIDADE DO MINHO
Nilton Cesar Lima	Eduardo Codevilla Soares	2022	Arnaldo Fernandes de Matos Coelho	Portugal	UNIVERSIDADE DE COIMBRA
Edvalda Araújo Leal	Janaina da Silva Ramos	A defender	Ruth Alejandra Patino Jacinto	Colômbia	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA (UNAL)

### 8.9. Coautorias internacionais no PPGCC

Os docentes do PPGCC participaram em 10 pesquisas publicadas com coautorias internacionais no quadriênio em análise, cujos projetos foram desenvolvidos com 6 universidades (Universidade de Minnesota, Instituto Universitário de Lisboa – Portugal, Facultad de Ciencias Contables y Financieras, Universidad Nacional de San Antonio Abad, Cusco, Peru, Universidade do Minho, Essex Business School, University of Essex, Colchester, UK, Boise State University, Boise / Idaho – Estados Unidos da América e Universidade de Coimbra.

Quadro 24 - Coautorias internacionais em publicações

Docente PPGCC	Referência completa da publicação	Professor (internacional) - coautor	País	Instituição vinculada
Gilberto José Miranda	FERNANDES, Vivian Duarte Couto ; MIRANDA, GILBERTO JOSÉ ; ALEXANDER, NICOLA ; PEREIRA, Janser Moura . Value-added in Higher Education: a new methodology for undergraduate programs in Brazil. AVALIAÇÃO: REVISTA DA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR, v. 26, p. 606-628, 2021.	Nicola Alexander	Estados Unidos da América	Universidade de Minnesota
Edvalda Araújo Leal; Mônica Aparecida Ferreira	Perfil do controller e suas escolhas estratégicas: uma análise sobre controllers brasileiros e portugueses. REVISTA DE CONTABILIDADE E ORGANIZAÇÕES. v.15, p.1 - 12, 2021	Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira	Portugal	Instituto Universitário de Lisboa - Portugal
Ricardo Rocha de Azevedo	Frisancho, G. M., Azevedo, R. R. D., Arroyo Morales, A., & Varela, P. S. (2024). Perceived legitimacy of accounting reform in Latin America: The accountants' perspective. Journal of Public Budgeting, Accounting & Financial Management. <a href="https://doi.org/10.1108/JPBAFM-02-2024-0021">https://doi.org/10.1108/JPBAFM-02-2024-0021</a>	Angelica Arroyo Morales	Peru	Facultad de Ciencias Contables y Financieras, Universidad Nacional de San Antonio Abad, Cusco, Peru
Ricardo Rocha de Azevedo	Lino, A. F., Azevedo, R. R. de, & Belote, G. S. (2023). The influence of public sector audit digitalisation on local government budget planning: Evidence from Brazil. Journal of Public Budgeting, Accounting & Financial Management, 35(2), 198–218. <a href="https://doi.org/10.1108/JPBAFM-05-2022-0090">https://doi.org/10.1108/JPBAFM-05-2022-0090</a>	Andre Feliciano Lino	Reino Unido	Essex Business School, University of Essex, Colchester, UK
Ricardo Rocha de Azevedo	Lino, A. F., Azevedo, R. R. de, Aquino, A. C. B. de, & Steccolini, I. (2022). Fighting or supporting corruption? The role of public sector audit organizations in Brazil. Critical Perspectives on Accounting, 83(102384), 1–19. <a href="https://doi.org/10.1016/j.cpa.2021.102384">https://doi.org/10.1016/j.cpa.2021.102384</a>	Ileana Steccolini; Andre Feliciano Lino	Reino Unido	Essex Business School, University of Essex, Colchester, UK
Ricardo Rocha de Azevedo	Aquino, A. C. B. de, Lino, A. F., Azevedo, R. R. de, & Silva, P. B. da. (2022). Digital affordances and remote public audit practice. Financial Accountability & Management, 38, 447–467. <a href="https://doi.org/10.1111/faam.12337">https://doi.org/10.1111/faam.12337</a>	Andre Feliciano Lino	Reino Unido	Essex Business School, University of Essex, Colchester, UK

PPGCC/UFU | Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação - 2021-2024

Ricardo Rocha de Azevedo	Azevedo, R. R. de, Cardoso, R. L., Cunha, A. S. M. da, & Wampler, B. (2022). Efeitos políticos na descontinuidade do orçamento participativo em municípios. <i>Revista de Administração Pública</i> , 56(3), 349–372. <a href="https://doi.org/10.1590/0034-761220210368">https://doi.org/10.1590/0034-761220210368</a>	Brian Wampler	Estados Unidos	Boise State University, Boise / Idaho – Estados Unidos da América
Ricardo Rocha de Azevedo	Aquino, A. C. B. de, Lino, A. F., Azevedo, R. R. de, & Silva, P. B. da. (2022). Digital affordances and remote public audit practice. <i>Financial Accountability &amp; Management</i> , 38, 447–467. <a href="https://doi.org/10.1111/faam.12337">https://doi.org/10.1111/faam.12337</a>	Andre Feliciano Lino	Reino Unido	Essex Business School, University of Essex, Colchester, UK
Ricardo Rocha de Azevedo	Aquino, A. C. B. de, Lino, A. F., Azevedo, R. R. de, & Silva, P. B. da. (2022). Digital affordances and remote public audit practice. <i>Financial Accountability &amp; Management</i> , 38, 447–467. <a href="https://doi.org/10.1111/faam.12337">https://doi.org/10.1111/faam.12337</a>	Andre Feliciano Lino	Reino Unido	Essex Business School, University of Essex, Colchester, UK
Sirlei Lemes	Jacques, K. A. S., Lemes, S., Fávero, L. P. L., & Rodrigues, L. M. P. L. (2023). Composition of the board of directors and the probability of disclosure of social responsibility reports. <i>Revista Brasileira de Gestão de Negócios</i> , 25(4), p.516-532. <a href="https://doi.org/10.7819/rbgn.v25i4.4240">https://doi.org/10.7819/rbgn.v25i4.4240</a>	Lucia Maria Portela de Lima Rodrigues	Portugal	Universidade do Minho
Nilton César Lima	SOARES, E. C. ; LIMA, N. C. ; COELHO, A. F. M. . . Towards sustainability engaged accounting: A behavioral approach. <i>REVISTA CONTABILIDADE &amp; FINANÇAS (ONLINE)</i> , v. 35, p. e2019, 2024.	Arnaldo Fernandes Matos Coelho	Portugal	Universidade de Coimbra

### 8.10 Participação de docentes em Associações Científicas

A comissão apurou que seis professores do PPGCC participaram de associações científicas nacionais durante o quadriênio, totalizando sete participações. A comissão avalia que os docentes do programa podem ser incentivados a se engajar mais ativamente nessas iniciativas. Embora reconheça que essa participação não dependa exclusivamente da iniciativa dos docentes, uma vez que requer capital relacional, a comissão entende que a conscientização sobre a importância dessa atividade pode ser ampliada por meio de estímulos institucionais.

Quadro 25 - Participações de docentes em Associações Científicas Nacionais e Internacionais

Docente PPGCC	Associação Científica	Nacional / Internacional	País
Ilirio José Rech	Líder adjunto do tema Contabilidade Financeira ANPAD (2021)	Nacional	Brasil
Camilla Soueneta Nascimento Nganga	Líder do tema "Perspectivas Críticas de Educação e Pesquisa em Administração e Contabilidade", da divisão Divisão Acadêmica de Educação e Pesquisa em Administração e Contabilidade da Associação de Pós-Graduação em Administração (ANPAD). 2024	Nacional	Brasil
Gilberto José Miranda	Câmara de Assessoramento das Ciências Aplicadas da FAPEMIG (2022-2024)	Nacional	Brasil
Sirlei Lemes	Foi membro (2020-2021) e coordenadora (2021-2022) da Câmara de Assessoramento de Ciências Sociais Aplicadas (CSA) da FAPEMIG. Tem experiência em consultoria hospitalar e adoção das Normas Contábeis Internacionais (IFRS). Coordenou pesquisas financiadas pelo CNPq e FAPEMIG, nas modalidades	Nacional	Brasil
Edvalda Araujo Leal	Comissão ANPCONT – Atualização Estatuto (2022-2023)	Nacional	Brasil
Edvalda Araújo Leal	Membro da Comissão do Comitê Educacional em Sustentabilidade - ANPCONT. 2023	Nacional	Brasil
Edvalda Araújo Leal	Coordenadora da Área Temática Educação e Pesquisa em Contabilidade - Evento AnpCont. 2022.	Nacional	Brasil
Edvalda Araújo Leal	Coordenadora da área temática do AnpCont - Casos para Ensino. 2023, 2024.	Nacional	Brasil
Ricardo Rocha Azevedo	Membro do Grupo de Trabalho (GT) Comissão do Hall da Fama 2021 na ANPCONT	Nacional	Brasil
Ricardo Rocha Azevedo	CIGAR	Internacional	Brasil
Ricardo Rocha Azevedo	Coordenador da área temática do Anpcont – Contabilidade e Setor Público 2022,2023 e 2024	Nacional	Brasil

### 8.11 Corpo docente

O corpo docente recebeu o conceito "Bom" no último relatório do Quadriênio 2021-2024. Na avaliação da comissão, os principais aspectos analisados na última avaliação foram mantidos e ampliados, destacando-se o alinhamento da experiência docente com a proposta de formação discente conforme os parâmetros da área, o perfil do corpo docente – considerando titulação, diversidade na formação, aprimoramento e experiência –, a adequação e dedicação dos docentes permanentes às atividades de pesquisa e ensino do programa, a distribuição dessas atividades e a contribuição para a graduação. Além disso, a participação dos docentes em eventos alinhados à sua área de atuação também foi um critério relevante.

O programa realizou um trabalho conjunto para fortalecer o alinhamento do corpo docente aos projetos institucionais, aprimorar a qualidade das publicações e ampliar o impacto das pesquisas produzidas.

Em termos de composição, o corpo docente contava, ao final de 2020, com 18 membros permanentes e 4 colaboradores, e encerrou 2024 com 20 permanentes e 5 colaboradores, demonstrando uma estabilidade. Esse fator tem sido essencial para o amadurecimento do alinhamento dos docentes com os projetos institucionais e para a melhoria da produção acadêmica.

No quadriênio anterior, a média de produção bibliográfica total por docente permanente atingiu um nível correspondente ao conceito "Muito Bom" nos parâmetros da área. O Quadro 26 indica que esse resultado se manteve, apresentando uma produção total média estimada em 866 pontos (considerando a produção total dividida pelo quantitativo de docentes). No entanto, ainda se observa um alto desvio padrão entre os docentes, indicando a necessidade de esforços para equilibrar a produção acadêmica dentro do programa.

Quadro 26 - Produção total docente

Docentes	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	Total
Bruno Figlioli (permanente 2023)	0	1	0	0	0	0	0	0	80
Camila Nganga (permanente 2023)	1	1	0	1	1	0	0	0	290
Denise Mendes da Silva	0	3	6	1	0	0	0	0	720
Eduardo Mendes Nascimento (permanente 2023)	1	1	0	0	0	0	0	0	180
Edvalda Araújo Leal	0	1	14	2	0	0	0	0	1.180
Gilberto José Miranda	1	1	17	9	0	0	0	1	1.920
Ilírio José Rech	0	1	8	2	0	1	1	1	760
Lara Cristina Francisco de Almeida Fehr	0	0	6	1	5	0	0	0	730

PPGCC/UFU | Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação - 2021-2024

<b>Docentes</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>	<b>A4</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>B3</b>	<b>B4</b>	<b>Total</b>
Lucimar Antônio Cabral de Ávila	0	2	5	3	2	0	0	0	790
Marcelo Tavares	0	0	5	2	1	2	0	0	600
Maria Elisabeth Moreira Carvalho Andrade	1	0	1	3	1	0	0	0	400
Marli Auxiliadora da Silva	3	0	1	3	1	0	0	0	600
Nilton César Lima	2	2	5	10	6	6	2	1	1.800
Patrícia de Souza Costa	0	0	11	1	1	0	0	0	880
Reiner Alves Botinha	0	1	0	3	0	0	0	0	260
Ricardo Rocha de Azevedo	2	6	17	5	1	1	0	1	2.270
Sérgio Lemos Duarte	0	0	7	1	2	0	0	0	650
Sirlei Lemes	1	3	9	6	3	0	0	0	1.480

Ainda em relação à avaliação do quadriênio anterior, a produção bibliográfica qualificada média por docente permanente do Programa foi considerada "Boa" de acordo com os parâmetros da área, com uma média geral de 80,3 pontos. Apenas dois docentes apresentaram média igual ou inferior a 70 pontos. A comissão avalia que esse indicador se manteve estável ao longo do período.

O Quadro 27 apresenta informações sobre a qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente do PPGCC no período de 2021 a 2024. Foram listadas apenas as quatro produções de maior Qualis de cada docente permanente, desde que alinhadas aos propósitos do programa.

Quadro 27 - Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente

<b>Docentes</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>	<b>A4</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>B3</b>	<b>B4</b>	<b>Média Pontos</b>	<b>Qtde. (anos)</b>
Bruno Figlioli (permanente 2023)	0	1	0	0	0	0	0	0	40	2
Camila Nganga (permanente 2023)	1	1	0	1	1	0	0	0	145	2
Denise Mendes da Silva	0	3	1	0	0	0	0	0	77,5	4
Eduardo Mendes Nascimento (permanente 2023)	1	1	0	0	0	0	0	0	90	2
Edvalda Araújo Leal	0	1	3	0	0	0	0	0	80	4
Gilberto José Miranda	1	1	2	0	0	0	0	0	80	4
Ilírio José Rech	0	1	3	0	0	0	0	0	72,5	4
Lara Cristina Francisco de Almeida Fehr	0	0	4	0	0	0	0	0	70	4
Lucimar Antônio Cabral de Ávila	0	2	2	0	0	0	0	0	75	4
Marcelo Tavares	0	0	4	0	0	0	0	0	70	4
Maria Elisabeth Moreira Carvalho Andrade	1	0	1	2	0	0	0	0	72,5	4
Marli Auxiliadora da Silva	3	0	1	0	0	0	0	0	92,5	4
Nilton César Lima	2	2	0	0	0	0	0	0	90	4
Patrícia de Souza Costa	0	0	4	0	0	0	0	0	70	4
Reiner Alves Botinha	0	1	0	3	0	0	0	0	65	4
Ricardo Rocha de Azevedo	2	2	0	0	0	0	0	0	90	4
Sérgio Lemos Duarte	0	0	4	0	0	0	0	0	70	4
Sirlei Lemes	1	3	0	0	0	0	0	0	85	4

## 8.12 Discentes e Egressos

Ao longo do quadriênio anterior, o Programa tituló 58 mestres e 18 doutores, sendo que o doutorado teve início em 2016. Esse resultado já havia sido considerado uma proporção muito boa em relação à base de discentes, atendendo aos parâmetros da área. No quadriênio atual, o número de titulados aumentou para 129 mestres e 43 doutores, evidenciando a ampliação do processo de formação.

Os egressos do PPGCC-UFU apresentam uma distribuição equilibrada entre atuação acadêmica, serviço público e mercado, com a maioria ainda vinculada à docência. Esse cenário reflete a demanda atual da área contábil, em que muitos docentes ainda estão em processo de doutoramento. Nesse contexto, o PPGCC-UFU desempenha um papel fundamental no fortalecimento da área, recebendo docentes de diversas regiões do país, conforme demonstrado no Quadro 28.

Quadro 28 - Áreas de Atuação dos Egressos PPGCC

Área de atuação dos Egressos	Qtde	%
Servidores Públicos (docentes ou técnicos)	56	59%
Empresa	22	23%
Empreendedor	8	9%
Profissionais Liberais	3	3%
Estudante	6	6%
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>100%</b>

Conforme apresentado no Quadro 29, a produção dos discentes e egressos foi expressiva no período, totalizando 234 publicações, das quais 70% estão classificadas em periódicos A1 a A4. Além disso, considera-se que os egressos recentes ainda possuam produções em processo de avaliação para futuras publicações.

Quadro 29 - Produção discente e egressos – 2021 a 2024

Alunos	Total de Discentes	Periódicos A1 a A4	Periódicos B1 a B4	Livros ou Capítulos
Egressos	127	96	31	2
Discentes de Mestrado	16	14	2	1
Discentes de Doutorado	77	50	27	2
Pós-doutorandos	14	4	10	0
<b>Totais</b>	<b>234</b>	<b>164</b>	<b>70</b>	<b>5</b>

## 9. Considerações Finais e Recomendações

A análise conduzida pela comissão de autoavaliação evidencia avanços nas ações realizadas pelo PPGCC ao longo do quadriênio 2021-2024. Destacam-se iniciativas como a ampliação da produção acadêmica e coordenação de projetos de pesquisa; o fortalecimento da internacionalização e a melhoria da integração entre docentes, discentes e egressos. Além disso, a estruturação de mecanismos de autoavaliação e o alinhamento do planejamento estratégico às diretrizes institucionais contribuíram para aprimorar a gestão do programa.

No entanto, desafios ainda persistem e devem ser abordados para garantir a consolidação e o aprimoramento contínuo do PPGCC. Entre os principais pontos de melhoria, destacam-se:

1. **Ampliação da Internacionalização** – Incentivar a participação de docentes e discentes em eventos e programas internacionais, promovendo parcerias estratégicas e fortalecendo a inserção global do programa.
2. **Melhoria na Distribuição da Produção Acadêmica** – Implementar estratégias para reduzir a disparidade na produção científica entre os docentes, estimulando a colaboração e a coautoria entre pesquisadores.
3. **Maior Integração com a Graduação** – Expandir a participação de discentes do PPGCC em atividades acadêmicas da graduação, como coorientações de TCCs e envolvimento em grupos de pesquisa.
4. **Reforço na Estrutura de Gestão e Acompanhamento** – Criar pontos focais para otimizar o acompanhamento da produção docente e discente e aprimorar a organização administrativa.
5. **Sistematização do Monitoramento de Egressos** – Aperfeiçoar o acompanhamento das trajetórias profissionais dos egressos, promovendo maior engajamento com o programa e fortalecendo a rede de colaboração acadêmica e profissional.

A análise da dimensão impacto no quadriênio 2021-2024 evidencia avanços na inserção do PPGCC no cenário acadêmico e profissional e social, foram apresentadas contribuições relevantes para a sociedade, o setor produtivo e a formação de profissionais qualificados. O fortalecimento das parcerias institucionais, o aumento das publicações em coautoria com discentes e a participação ativa em eventos científicos demonstram a relevância do programa.

No entanto, desafios ainda persistem, como a necessidade de ampliar a visibilidade dos impactos gerados pelo programa, fortalecer a internacionalização e aprimorar a comunicação sobre as contribuições do PPGCC para a sociedade. Para isso, recomenda-se:

1. **Ampliar a divulgação dos impactos do programa** – Criar estratégias para evidenciar as contribuições do PPGCC em diferentes esferas, incluindo relatórios periódicos e maior uso de mídias digitais para disseminação dos resultados de pesquisas.
2. **Fortalecer a internacionalização** – Expandir parcerias com instituições estrangeiras, incentivando intercâmbios, coorientações internacionais e publicações conjuntas.
3. **Aprimorar a interface com o setor produtivo e governamental** – Intensificar projetos de pesquisa aplicada e promover maior interação com empresas e órgãos públicos, reforçando o impacto econômico e social do programa.
4. **Revisar e consolidar a política de impacto social do programa** – Estruturar ações voltadas para a transferência de conhecimento, inovação e disseminação científica para além do meio acadêmico.

A implementação dessas ações permitirá ao PPGCC consolidar sua relevância e ampliar o impacto de suas atividades, alinhando-se às diretrizes da CAPES e fortalecendo sua posição no cenário nacional e internacional.

Diante dessas considerações, recomenda-se a continuidade e aprimoramento das ações já implementadas, bem como a adoção de medidas estratégicas para enfrentar os desafios apontados. O fortalecimento do programa dependerá de um esforço conjunto entre docentes, discentes, coordenação e demais agentes institucionais, garantindo um ambiente acadêmico dinâmico e alinhado às exigências da área contábil e da pós-graduação no Brasil.

Os resultados do relatório de autoavaliação serão apresentados aos docentes do programa após aprovação do colegiado. Na ocasião, a comissão de autoavaliação irá expor o diagnóstico, destacando tanto as fragilidades quanto os pontos positivos, além de indicar atividades relevantes para o programa e para a carreira docente, conforme já detalhado neste relatório. Os docentes terão a oportunidade de compreender o formato de avaliação utilizado e esclarecer dúvidas.